

## قال تعالى :

( مَا كَانَ لِلْمُشْرِكِينَ أَنْ يَعْمُرُوا مَسَاجِدَ اللَّهِ شَاهِدِينَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِم بِالْكُفْرِ أُولَٰئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ وَفِي النَّارِ هُمْ خَالِدُونَ )

( سورة التوبة : ١٧ )



## حديث شريف

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «إِنَّ لِلْمَسَاجِدِ أَوْلَادًا الْمَلَائِكَةُ جُلَسَاؤُهُمْ إِنْ غَابُوا يَفْتَقِدُونَهُمْ وَإِنْ مَرَضُوا عَادُوهُمْ وَإِنْ كَانُوا فِي حَاجَةٍ أَعَانُوهُمْ»، وَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «جَلِيسُ الْمَسْجِدِ عَلَى ثَلَاثِ خِصَالٍ أَخِ مُسْتَفَادٍ أَوْ كَلِمَةٍ مُحْكَمَةٍ أَوْ رَحْمَةٍ مُنْتَظَرَةٍ».

## بضع كلمات



د. سر الغتم عثمان

## نداء أخير .. للمدرسة المشتركة (أساس)

في هذا العمود سبق أن تناولت موضوع المدرستين بإدارة واحدة تعويضا للمتوسطة المفقودة وتدعيما للأساس بينائيه على مستويين (١) و (٢) نحقق بهما أهداف توسعة قاعدة التعليم ونشره على أوسع نطاق مع المحافظة على النوع والجودة فبعد أن تقرر أن تكون السنة التاسعة ضمن سني دراسة التلميذ بالمرحلة الأساسية ، لا بد أن ننظر بل وننعم النظر في إدارة مدرسة بتسعة فصول حتى لا تكون مدرسة مترهلة. وكما اقترحنا - في مقال سابق بهذا الموضوع - أن تنتشر المدرسة إلى مدرستين في مدرسة واحدة يكون مدير الأساس (١) هو نائب مدير المدرسة المشتركة . ويكون مدير الأساس (٢) من السادسة إلى التاسعة على نمط (+٥) هو المدير العام للمدرسة . وأن يفصل بين المدرستين سور يتخلله باب للمعلمين ينتقلون عبره فهم هيئة تدريس واحدة مشتركة وذكرنا أنه كثيرا ما يكون في المدرسة الواحدة أكثر من معلم في مستوى ووظيفة المدير من حيث الدرجة الوظيفية والتأهيل العلمي. وأن في الفصل إلى جزئين محاسن كثيرة أهمها :

فصل التلاميذ ذوي الأعمار الأكبر والراشدين عن الأطفال. وتمييز كل من القسم (١) و (٢) برزي يلبي الحاجات النفسانية والتربوية والجمالية لمرحلة ما بين الست سنوات والأحد عشر عاما وما بين اثني عشر عاما وخمسة عشر عاما.

وفوق كون (التلميذ) يختلف في زيته عن (الطالب) فكلاهما له حاجاته في تحقيق الذات والتكيف الاجتماعي والمدني في اختيار الأزياء الملازمة لعمره وكذا الألوان والتطريز . على أن يكون الزي وقورا أشبه بساحة العلم واليق بقدسيته، وليست هذه دعوة لتغيير الزي الحالي فقد آله الناس ولكنها دعوة لإضافة لون لزي ما قبل الثانوية يحقق الدافعية لدى التلميذ نحو الأساس (٢) الأعلى.

ويعتبر الانتقال بامتحان موحد من السنة (الخامسة) إلى (السادسة) نقلة داخلية للتلميذ إلى المرحلة العلمية الأعلى للطلاب مع تغيير في الزي يورث شعورا بالإنجاز والانتقال والتميز مما يذكي المنافسة نحو الأفضل بين التلاميذ والاندفاع إلى الأمام من الصفوف الأدنى إلى المستوى (٢) الأعلى.

والمقترح يراعي مع هذا البعد الاقتصادي للمشروع من حيث إن التكلفة لن تزيد على بناء (فصل إضافي) تاسع وسور فاصل له باب بين جناحي المدرسة المشتركة.

وهو مع هذا وذلك يحافظ على مزايا النظام السابق مع توسيع قاعدة التعليم الإلزامي في النظام الحالي في إطار حوزة علمية وتعليمية موحدة.

وتظل محفزات الانتقال إلى المرحلة الأعلى والتميز في الزي وفق تمايز الأعمار ، وتنقية الجو التربوي من اختلاط مرحلتين عمريتين هم (الطفولة والصبا) . مع بقاء القوة التدريسية واحدة تخطط لأهداف تربوية كيانها كهيئة تدريسية واحدة تخطط لأهداف تربوية مشتركة في المستويين (١) و (٢) بما يحقق للمدرسة وحدتها المؤسسية.

بل ويضيف ميزة تقويم (اثنائي) فيما بين السنتين الخامسة والسادسة حيث الإمتحان الولائي الناقل إلى الصف السادس مما يحقق هدف قياس المحصول التربوي ودرجته في ما بعد منتصف الطريق وقبل نهاية مرحلة الأساس.

إن المدرسة المشتركة مناسبة وحل وسط بين مدرستين عالميتين في النظم التعليمية .. وإذا أخذنا بها تكون قد فرغنا من معضلات أورثها غياب النظام التعليمي السابق الذي يعترف بمرحلة وسطى بين الأساس والثانوية وكسبنا مزايا توسيع قاعدة التعليم الإلزامي لسنوات تسع إجبارية ، وقللنا النفقات المالية مع تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية. وهذا نداء أخير.

بقلم: حليمة أحمد علي آدم

## استراحة

## زياد بن السكت «جعل من جسده سوراً يحمي رسوله القائد»



وسلامه عليه نحو زياد بن السكت فإذا به رمق من حياة فقال: أدنوه مني، فادنوه فوسده الرسول صلى الله عليه وسلم على فخذه فما لبث رضي الله عنه أن مات وخذه على فخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ورسول الله صلى الله عليه وسلم لا يفتر يدعو له رضي

رسولهم القائد صلى الله عليه وسلم ، فيستشهدون دونه رجلاً بعد الآخر، وزياد بن السكت صامد كالطود الأشم يدافع عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وإذ ذاك أقبلت فئة من صناديد المسلمين إلى رسولهم صلى الله عليه وسلم فازالوا المشركين من حوله وفرقوهم فالتفت رسول الله صلوات ربي

لما اشتد القتال في أحد وتكاثرت سيوف المشركين ورماحهم من حول رسول الله صلوات الله وسلامه عليه، وتزلزل المسلمون من حوله، نادى عليه السلام من بقي من حوله من المسلمين ألا من يشتري لنا نفسه؟ فهب إليه زياد بن السكت في خمسة من الأنصار، فجعلوا يقاتلون دون

## عدم تناول الإفطار قد يؤدي للسكري



أعلى من الإنسولين للتعامل مع الوجبة عينها من الطعام التي تناولتها عند الغداء.

ولفتت إلى أنه لا بد من إجراء مزيد من الأبحاث قبل إصدار نتيجة حازمة وإصدار توصية بضرورة تناول الفطور للوقاية من السكري.

وتتوافق نتائج هذه الدراسة مع نصائح الأطباء الذين يشددون على أهمية وجبة الفطور، بل يرفضون حذف هذه الوجبة بحجة محاولة تخفيف الوزن، إذ قد يدفع ذلك الشخص لتناول كمية أكبر من الطعام في الوجبة التالية.

الصباحية. وكانت أعمار المشاركات ٢٩ عاما.

وبينت النتائج أن معدلات الإنسولين والغلوكون كانت أعلى في اليوم الذي لم تتناول فيه النساء الفطور.

وأشارت الباحثة المعدة للدراسة الدكتوراة إليزابيث توماس إلى أن عدم تناول النساء وجبة الفطور يتسبب في حالة تعرف بمقاومة الإنسولين، وعندما تصبح هذه الحالة مزمنة فإنها تؤدي إلى الإصابة بالسكري.

وأضافت إليزابيث أنه عندما لم تتناول النساء الفطور احتاجت أجسامهن لمعدلات

حذرت دراسة أميركية حديثة من أن عدم تناول النساء البدينات وجبة الفطور يزيد خطر إصابتهن بالسكري.

وتتوافق نتائج هذه الدراسة مع التوصيات الطبية التي تشدد على أهمية وجبة الإفطار لصحة الفرد.

وأجرى الدراسة فريق بحثي من جامعة كولورادو، إذ قاسوا نسبة الإنسولين ومعدل السكر في الدم عند مجموعة من النساء البدينات أو اللواتي يعانين من زيادة الوزن يوما بعد تناول الفطور، ويوما من دون تناول هذه الوجبة

## إدارة الجامعة تودع منسوبيها من الطلاب المتجهين إلى مناطق العمليات

رصد: خلف الله قريب الله

قامت إدارة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية متمثلة في أ.د أحمد سعيد سلمان نائب مدير الجامعة وأ.د معاوية أحمد سيد أحمد وكيل الجامعة وأ.د إدريس صالح علي مدير إدارة شؤون الجهاد وأ.د عبدالرحمن إبراهيم المدير الأكاديمي بإدارة شؤون الجهاد بزيارة إلى معسكر المرخيات وذلك لوداع منسوبي الجامعة من الطلاب المجاهدين المتجهين إلى مناطق العمليات وقد خاطب المجاهدين أ.د معاوية أحمد موضحاً أن الطلاب دائماً مايتواجدون في الصفوف الأمامية وأن هذا الأمر يؤكد حرصهم على حماية الدين وأرسل رسالة للأعداء قائلاً اننا نقاتل بالعقيدة وأستنكر ماوقع لأهل أبوكوشولا وأبان أن هذه الزيارة تأتي في إطار التذكير ورفع الروح المعنوية للمجاهدين وللتأكيد بأننا جميعاً في خندق واحد وأننا منتصرين بإذن الله.

## اجتماعيات نور المثاني

موقع الجامعة الإلكتروني الأستاذ الصافي عبدالرحمن الذي رزق بإبنة إختيار لها إسم«لينة» سائلين المولى عزوجل أن يجعلها من أبناء الوطن الصالحات.

■ بمزيد من الحزن والأسى تنعي أسرة كلية الدراسات العليا المغفور له بإذن الله حافظ تية خراش العامل بالكلية وإنا لله وإنا إليه راجعون.

■ بمزيد من الحزن والأسى تنعي أسرة كلية العلوم الإدارية والد الأستاذ هشام محمد الحسن أسكنه الله فسيح جناته وأنا لله وإنا إليه راجعون.

■ بمزيد من الحزن والأسى تنعي أسرة كلية العلوم الإدارية والد الأستاذ هشام محمد الحسن أسكنه الله فسيح جناته وأنا لله وإنا إليه راجعون.

اشفاء العاجل وفي ميزان حسناتها. ■ تهنيئ شؤون العاملين الأستاذ عبدالصمد أبكر بمناسبة نجاح إبنته «محاسن» في مرحلة الأساس وإحرازها مجموع «٢٠٦» منتمنين لها مزيداً من التقدم والنجاح والرفق ببروووووك.

■ تزجي كلية الدعوة والإعلام أسمى التهاني والتبريكات للأستاذ الطيب الفاضل عبدالمحمود بمناسبة نيله للدكتوراه من كلية الدراسات العليا دائرة العلوم الإدارية قسم الإدارة العامة الذي كان عنوان بحثه«أثر التخطيط الإستراتيجي في التنمية الإدارية» وألف ببروووووك ومزيداً من التقدم والنجاح.

■ يهنئ مركز الجودة والتميز وأسرة

تهنيئ أسرة إدارة الشؤون الهندسية الأستاذ آدم أحمد محمد سالم بمناسبة زواجه الميمون وتتمنى له حياة زوجية سعيدة وألف مبروك.

■ يهنئ كل العاملين بإدارة العلاقات العامة والإعلان زميلهم أحمد عمر علي بمناسبة زواجه ويتمنون له حياة زوجية سعيدة وألف مبروك ■ يهنئ مركز الإنتاج الإعلامي والتدريب وإدارة الأمن والسلامة الأخ مضوي محمد أحمد الذي رزق بنتاً سائلين المولى عزوجل أن يحفظها ويجعلها من الصالحات الباربات بوالديهم وألف ببروووووك.

■ أسرة مركز الطالبات تتمنى عاجل الشفاء للأستاذة سلمى النور في رحلة علاجها إلى القاهرة يتمنون له

تهنئة  
عبد الصمد  
أبكر عمر

تتقدم صحيفة (نور المثاني) بأسمى آيات التهاني والتبريكات للأستاذ عبد الصمد أبكر عمر بمناسبة ترقيقته وتوليئه منصب مدير إدارة شؤون العاملين بالجامعة ويتمنون له حياة عملية موفقة وإلى الأمام دائماً.