

## ثقافة أمنية



د. عباس حامد العالم

## ضوابط أمن المنشأة (أ)

لكي يتم تأمين أية منشأة يجب تطبيق عدد من الضوابط والموجهات الأساسية حيث تتمثل هذه الموجهات والضوابط في شكل حواجز وخطوط دفاع مثل: أن يكون الدفاع عن المنشأة بعمق أي في شكل خطوط دفاع وحماية متتالية تبدأ من الخط الأول الذي يسمى نقطة الإنذار المبكر ثم تكرر هذه النقاط حتى آخر نقطة في خط الدفاع. تكمن أهمية الخط الأول أو نقطة الدفاع الأولى في الحيلولة دون مفاجئات الأعداء والله تعالى يقول: ... وَذَلِكَنَّ كُفَّارُهُمْ لَوْ تَعْفُلُونَ عَنْ أَسْلَحْتُكُمْ وَمَتَعْلَمُكُمْ فَيَمْلِئُونَ عَلَيْكُمْ مَيْلَةً وَاحِدَةً وَلَا جَنَاحَ عَلَيْكُمْ إِنْ كَانَ بَعْدَهُمْ أَذَى مِنْ مَطْرَأٍ أَوْ كُنْتُمْ مَرْضُى أَنْ تَضَعُوا أَسْلَحْتُكُمْ وَخُنُوفًا حَذَرْتُمْ إِنَّ اللَّهَ أَعْذَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا ) النساء ١٠٢-

وفي السنة نجد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم في غزوة ذات الرقاع أمر عمارة بن ياسر وعباداً بن بشير بحراسة الجيوش في آخر نقطة تجاه العدو حيث قال صلى الله عليه وسلم في الحديث الذي رواه جابر بن عبد الله رضي الله عنه: «من رجل يكلؤنا ليلتنا هذه؟ قال فانتدب رجل من المهاجرين وأخر من الأنصار فقلقاً نحن يا رسول الله قال: فكوتنا بقم الشعب قال وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه قد نزلوا إلى الشعب من الوادي» أي نزلوا بين جبلين ولا مدخل لهذا الشعب إلا من طريق واحد هو الذي كان انتدب له الرجال.

قال جابر فلما خرج الرجال إلى فم الشعب قال: الأننصاري للمهاجري: أي الليل تحب أن أكفيك؟ أوله أم آخره؟ قال: بل أكفيك أوله فاضجع ونام، فقام الأننصاري يصلي وجاء رجل من العدو فلما رأى الأننصاري يصلي عرف أنه ربيبة القوم (الطليعة الذي يحرسهم أو نقطة الإنذار الأولى لجيش المسلمين) فرمي بهم فنزحه الأننصاري ببنفسه وثبت قائمًا يصلي، ثم رماه بهم آخر، فنزعه وثبت قائمًا يصلي ثم عاد له بالثالثة فنزعه ثم ركع وسجد وأهاب صاحبه أي (أيقظه) فلما رأهما الرجل عرف أن قد نذر به: أي تكشف أمره فهوبر، فلما رأى المهاجري ما بالأننصاري من الدماء قال سبحان الله أفلأ أيقظتني أول ما رماه، قال: كنت في سورة أقرؤها فلم أحب أن أقطعها، فلما ثابر على الرمي ركعت فاذندك، وأيم الله لو لا أن أضيع ثغراً أمنري رسول الله بحفظه لقطع نفسي قبل أن أقطعها أو أنفذها.

نوائل،...»

## اتفاق تعاون علمي بين جامعة القرآن الكريم وجامعة الإمام الشافعي



في علوم القرآن، وتعاون الجامعة معه في معهد اللغة العربية للناطقين بغيرها الذي تم تأسيسه مؤخرًا وتركيز الاهتمام في مجال الدراسات القرآنية ووجه دعوته للتعاون في حل مشكلة «النطرف» بطرق علمية عملية ودعا أن تضمن هذه المؤشرات في المذكرة.

وفي ختام الزيارة شكر الجامعة والسودان للوقوف مع دولة الصومال في أزماتها مشيرًا إلى أن الكثير من السودانيين لهم دور واضح في إدارة شؤون بالدم موحسًا أنه تشرف بتخرجه من هذه الجامعة وبزيارته لها وقد زار وقد من جامعة الإمام الشافعي بدولة الصومال برئاسة رئيس مجلس أم安اء الجامعة د. عبد القادر معلم نور وزير الدولة السابق رئيسة جامعة القرآن الكريم وقد

وقد ركز الطرفان في نقاشهم على ضرورة أن تولى جامعة القرآن الكريم بالتعاون مع جامعة الإمام الشافعي الاهتمام بترجمة القرآن وتفسيره وتأهيل الكادر البشري وأمين الشؤون العلمية وتحقيق هذه الزيارة بهدف توقيع اتفاق تعاون علمي بين جامعة القرآن الكريم وجامعة الإمام الشافعي كما صرحت رئيس مجلس الأمانة

وتقع جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية اتفاقاً للتعاون العلمي مع جامعة الإمام الشافعي بالصومال وقد شملت مجالات التعاون العلوم الشرعية والإنسانية والتربية وذلك من خلال وضع إطار عمل لتنظيم الشراكة المنتجة بين المؤسستين وتعزيز أواصر الصداقة بين المؤسستين وتأكيد التعاون الأكاديمي والبحثي والتربوي وتم خلال هذا الاتفاق منحة الإمام الشافعي منحتين الأولى لدرجة الماجستير والآخر للدكتوراه بالإجازة، ويتم تحقيق أهداف هذه المذكرة من خلال وضع المناهج والمقررات وابتعاث المختصين لهذا الغرض والتعاون في تعليم اللغة العربية ونشرها وهي من أهم الأهداف التي ركزت عليها الاتفاقية وتبادل الزيارات لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والخبرات والمعلومات والمطبوعات وتنظيم اللقاءات العلمية والبحوث العلمية ذات الاهتمام المشترك، تسرى هذه الاتفاقية خمس سنوات وينظر في تجديدها.

## حلقة علمية حول تحريري رؤية هلال رمضان للعام ١٤٣٥هـ

يعتبر بحث القرآن الكريم دائرة تأصيل العلوم حلقه دراسة علمية حول تحريري رؤية هلال رمضان للعام ١٤٣٥ قدمت في هذه الحلقة ورقة علمية تحت عنوان أراء ابن تيمية في الفلك والحساب أعدتها وقدمها أ.د. عبد العظيم عباس الحاج حيث أوضح في ورقته تعريف علم الحساب وعلم الفلك في فتاوى الإمام وذكر إن تعريفه لعلم الفلك هو التعريف المترافق عليه اليوم وبتحدث عن تفسير الظواهر الفلكية: الإقتران وظهور الهلال وظاهرة الكسوف والكسوف ورؤية المغرب والمشرق، ثم تحدث عن كروية الأرض والقبة السماوية والكيفية التي يمكن من خلالها معرفة مكان القمر ورؤيته كما تناول مواصفات رؤية الهلال ومواضع رؤية الهلال كحدة البصر والاختلاف بكثرة الرائيين وقلتهم واختلاف مكان الترائي وزمانها ولكنها لا يعني عن الرؤية ذاتها.

تنبيه: الذين يبدون صيامهم يوم السبت ٢٠١٤/٦/٢٨م اعتماداً على بداية الفلكية للقمر سيكونون قد صاموا آخر يوم من شعبان، ولأن رمضان ٢٠ يوماً من بدايته الصحيحة المبنية على الرؤية فسيكونون قد أفطروا آخر يوم من الشهر المطعم

ويذكر أن حلقة المدارسة قد ضمت د. علي عبد الله مديرًا لهذه الحلقة وأ.د. عبد العظيم عباس مقدم الورقة وأ.د. سليمان عثمان وأ.د. علي الطاهر وأ.د. عز الدين عفيفي وأ.د. العبيد معاذ و.د. أم سلمة محمد صالح و.د. محمد بشير و.د. محمد إبراهيم و.د. ناجي مصطفى و.أ. أنور سليمان الدين أغنووا الحلقة بمناقشتهم فيما

## قسم الشريعة والقانون ينظم نشاطه السنوي في مادة الإجراءات الجنائية

رصد: دخليل حسن  
اقامت طالبات الفرقة الثالثة قسم الشريعة والقانون النشاط السنوي في مادة الإجراءات الجنائية وذلك بمركز الطالبات «أ» وقد جاء المنشط لهذا العام بيئياً موضوع التحرير في الوفاة في الظروف الغامضة وذلك تحت إشراف دخليل حسن خليفة وقد تضمن النشاط سنتاراً حول المادة (١٥) من قانون الإجرارات الجنائية لسنة ألف وتسعمائة وإحدى وتسعين ومحاضرة عن التطبيقات العملية للتحريرات قدمها مولانا المستشار القانوني الأمثل عبد الفتاح خضر وكيل نيابة أم درمان، كما احتوى على محاضرة عامة عن التحريرات بوساطة الشرطة قدمها اثنان من ضباط شرطة قسم أم درمان وسط بصحبة المتحري الفني للقسم، إلى جانب محاكمة صورية مصغرة نفذت ب بواسطة طالبات الفرقة الرابعة، وقد شرف البرنامج عميد كلية الشريعة بالإذابة د. محمد إبراهيم وعدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية وفي ختام النشاط تحدث دخليل حسن موضحاً أن البرنامج يأتي ضمن النشاط التدريبي والتطبيقي للقانون بصفة عامة ولمادة الإجراءات الجنائية بصفة خاصة باعتبارها مادة عملية، وأكد على أهمية التعاون بين المؤسسات التعليمية والمؤسسات العاملة في مجال القانون، موضحاً أن يكون هناك رؤية شهرية وخلص أ.د. عبد العظيم الحاج إلى بيان حول تحريري رؤية هلال رمضان للعام ١٤٣٥هـ حيث قال: يتحاذى القمر مع الأرض والشمس عندما يكون بينهما - فيما