

مصطلحات

اقتصادية

د. عبد الواحد عثمان

معنى الدين (١)

فهم المصطلحات والمفاهيم الاقتصادية المتداولة مسألة مهمة لكل من المتخصص والمؤقت معا ، وذلك لأن هذه المصطلحات تجدها متداولة في الصحف والسيارة والأخبار اليومية التي تبث في وسائل الإعلام بصورة مكثفة .

استهلال الدين : سداد الحكومة لدين اقترضته بتخصيص مبلغ من ميزانيتها كل عام وتجميعه بإيداعه في بنك بفائدة معينة وتسديده مرة واحدة أو على دفعات .

دولة دائنة : هي الدولة التي يحقق ميزان مدفوعاتها فائضا .

دين : مبلغ من المال يكون شخص ما أو هيئة ما مدينة به لشخص آخر أو هيئة أخرى . يمكن أن ينشأ الدين عندما تمنح البنوك ائتمانا ، أو عندما تحصل هيئة ما على رأس المال عن طريق إصدار السندات .

إدارة الدين العام : عملية إدارة الدين ، وهي تتكون من الإعداد لدفع الفوائد المستحقة والإعداد لاستهلاك السندات التي يحل موعد استهلاكها . وتحتاج هذه العمليات إلى وجود إدارة خاصة بها في الدول التي يلعب فيها الدين العام دورا هاما في الشؤون المالية الخاصة بالحكومة بعد أن ارتفعت قيمة هذا الدين كثيرا بسبب الحروب العالمية التي اشتعلت فيها .

دولة مدينة : هي الدولة التي يكون ميزان مدفوعاتها مدينا ، أي أن مجموع مقبوضاتها يقل عن مجموع مدفوعاتها .

الدين العام : الأموال التي تقرضها الحكومة من الأفراد والمؤسسات لمواجهة أحوال طارئة ولتحقيق أهداف مختلفة وذلك عندما لا تكفي الإيرادات العامة لتغطية النفقات العامة التي تتطلبها هذه الأحوال الطارئة ، مثل الحروب وحالة التضخم الشديد ، ولتمويل مشروعات التنمية ولواجهة النفقات الجارية العادية حتى يتم تحصيل الضرائب حيث أن مواعيد التحصيل قد لا تتوافق تماما مع مواعيد النفقات الجارية . ويمكن أن يكون الدين العام في شكل سندات غير قابلة للتداول أو أذونات خزائنة لمدة ثلاثة أشهر تقريبا أو سندات قابلة للتداول .

مواجهة الاستلاب الثقافي والتعبية الإعلامية ضرورة ملحة

إسهام مؤسسات الاستشراف والتبشير في الاستلاب الثقافي

العالم الإسلامي والعربي تحت تبعية الإعلام الغربي بنسب متفاوتة

الإسلام ومنهجه في الحياة . وأصبحت تابعة لغيرها لا سيما في مجال الإعلام . والإعلام هو سلاح العصر الذي يهدد وجود الأمة الفكري . ومن ثم يسهل عليه أن يجعل هذه الأمة تابعة له في المعاني والمباني وهي الحال التي عليها الأمة الإسلامية والعربية (الآن) . والقطاع العربي من الخليج التائر إلى المحيط الهادئ دوله تتبع المنهج الغربي في الإعلام ووسائله . وإذا هيأت لها الأقدار كليات إعلام تبني هذه الكليات مناهجها على ما عليه الكليات الغربية . ولا تقبل بعض الدول في العالم العربي أن تسمي كليات الفكر هذه كليات الدعوة والإعلام إلا ما ندر . ظلنا من القائمين عليها أن الدعوة تنافي الإعلام . وما علموا أن الدعوة والإعلام صنوان . ولكن التبعية الإعلامية أعمت بصائر البعض إن ثقافتنا ذات تبعية إعلامية وأخبارنا ذات تبعية تغذينا وكالات الأنباء الغربية . العالم الإسلامي والعربي يتدرج في تبعية الإعلام بنسب متفاوتة تحتاج لبحث مفصل وليس مقالا باختصار كهذا . ويمكن باختصار مواجهة الاستلاب الثقافي والتبعية الإعلامية، وذلك بالعودة إلى الجذور والأصول طبقا لما جاء به الإسلام . والله من وراء القصد .

د. محمد موسى البر/ عميد عمادة شؤون المكتبات، والأستاذ المشارك بكلية الدعوة والإعلام.



والكتاب الإسلاميين خففوا من وطأة هذا الاستلاب ، وجعلوا الشباب - إلى حد كبير - يزهو في ثقافة الغرب ويستمد تقاليده وعاداته من الأصول الإسلامية . وسموا بذلك من جديد بالثقافة الإسلامية بعيدا عن الاستلاب الثقافي المغوت والمقيت، أما الإعلام وهوومه فقد كان من المفروض أن يكون العالم الإسلامي قائدا ورائدا في هذا المجال؛ لأن مقومات الإعلام قديما وحديثا موجودة في نظام الإعلام الإسلامي . غير أن ظروف طرأت كذلك على الأمة الإسلامية حيث أهملت

الذين تخرجوا في الجامعات العلمانية المقامة في الوطن الإسلامي والعربي . وهي جامعات (بيروت والقاهرة وجامعات لاهور في باكستان) وجامعات في تركيا وكلية غردون المقامة في الخرطوم (جامعة الخرطوم حاليا) وكانت على نمط جامعة لندن . وأسهمت مؤسسات الاستشراف والتبشير في الاستلاب الثقافي وطمس الهوية الإسلامية والعربية . ولا يزال الاستلاب مستمرا وأفرز إفرزات ذات روح غريبة واضحة ، وذات صبغة أجنبية . غير أن الصحو الإسلامية المعاصرة

مواجهة الاستلاب الثقافي والتبعية الإعلامية هذه مصطلحات معاصرة وهذه المصطلحات تحتاج بالطبع إلى مواجهة تكافؤها وتردها على أعقابها خاسرة . وهذه المصطلحات عملت عمل السوس في المجتمع الإسلامي لا سيما القطاع العربي . العالم العربي والعالم الإسلامي جزء منه من المفترض أن يكون ثابت الأركان والجنان ، لا تزلزله مثل هذه المصطلحات، وهو أي- العالم الإسلامي- كان ينبغي أن يؤثر ولا يتأثر . ولكن ظروف استثنائية طارئة مرت على العالم الإسلامي . جعلته مصابا بداء الاستلاب الثقافي . أي أن يتخلى عن ثقافته وتقاليد وعنه ثيابه ويبدلها بأخرى بما يكسبه من الثقافة الوافدة لاسيما الثقافة الغربية الوافدة من أوروبا الصليبية . وكانت هناك مؤسسات حملت ثقافة الغرب الصليبي العلماني الرأسمالي . واستطاعت أن تسلب الثقافة الإسلامية لتحل محلها عادات وتقاليد الغرب؛ لأن الثقافة إنما هي العادات والتقاليد والتعامل . وأصبحنا في خضم الاستلاب الثقافي إلا من رحم الله . وقد كان الدارسون في الغرب والمبعوثين إلى أوروبا هم حاملو هذا الاستلاب . وكانوا رسلا ينشرون ويشيعون في العالم الإسلامي والعرب كل أسلوب للحياة وافد من أوروبا ، وصاحب ذلك أن خرجت دور العلم خطا من المتقنين ثقافة غربية . لا سيما أولئك

إدارة التغيير

التغيير ضرورة حتمية ومواكبة للتطورات والمستجدات

إعداد : د. عماد الدين محمد زين محمد سعيد

مدير مركز التنمية المهنية وضمان النوعية



التطور وانصرف عن المجتمع والطلاب فنضطر إلى إغلاق أبوابنا والذهاب إلى بيوتنا ، إن الاقتداء بمن تغير وتطور واجب تمليه علينا مقولة : (إن الحكمة ضالة المؤمن ضير من الاستفادة من تجربة من سبقنا وإدخال لمساتنا على تجاربهم خاصة وأنهم قد أخذوا عنا قبل ذلك وطوروا حينما كنا منارة العالم في العلوم والمعارف ، وهكذا الدنيا فأياها دول .

عناصر عملية التغيير :

- يرى بعض العلماء أن عملية التغيير تتكون من ستة عناصر تستوجب التعامل معها هي :
- موضوع التغيير : مانود تغييره .
- المعير : وهو المبادر للتغيير والمناادي به وأول من يمارسه ويقوده .
- المؤيد للتغيير : وهو المتحمس له والمقتنع به والذي يقدم الدعم والمساعدة .
- المحايد : وهو من يشكك رأيا أو يتبنى موقفا بالرضا أو الدعم .
- المقاوم : وهو الراض لعملية التغيير والساعي لإفشالها والمحاول تأخيرها وتشويهها والقضاء عليها .
- مقاومة المقاومة : ويقصد بها الممارسات الفعلية التي يقوم بها قادة التغيير ومؤيديه لترويض المقاومة وإجهاضها أو القضاء عليها .
- وللقضاء على المقاومة يجب إشراك أكبر عدد من العاملين في عملية التغيير .

لا تجربوا أولادكم على أخلاقكم ، فإنهم خلقوا لزمان غير زمانكم)) فالتغيير إذن نشاط موجه وهدف يسعى إلى تحقيق التكيف البيئي الداخلي والخارجي بما يضمن التحول إلى حالة أكثر قدرة على حل المشاكل والتطور والتقدم .

إن عملية التغيير تشمل سلوكيات الأفراد وهيكل التنظيم ونظم الأداء والتقنية بغرض التفاعل والتكيف مع البيئة المحيطة .

أسباب التغيير :

لا يجب أن نغفل في التغيير لأجل التغيير فقط بل يجب الاتجاه إليه من أجل المواكبة للتغيرات من حولنا سواء أكانت اجتماعية أم سياسية إقتصادية أم تقنية أو غيرها ، ومن أهم الأسباب التي تدعو إلى التغيير ما يلي :

- الحفاظ على الحيوية الفاعلة .
- تنمية القدرة على الابتكار والإبداع .
- إشارة الرغبة في التطوير والتحسين والارتقاء .
- التوافق مع متغيرات الحياة .
- زيادة مستويات ومعدلات الأداء .
- إن التغيير ضرورة حتمية ومواكبة للتطورات والمستجدات، ومسيرة التقدم من حولنا، فمثلا معظم جامعات العالم اتجهت -الآن- إلى استخدام نموذج الاعتماد والتقويم وصويت أبقارها نحو الجودة الشاملة والإمتياز المؤسسي فكان حريا بنا مواكبتها وإلا قعدت بنا السنون وفاتنا

فإنسان يبدأ جنينا ثم رضيعا ويتغير فيصبح طفلا ثم صبيا ..... إلخ مراحل النمو فهذا تغير بيولوجي طبيعي يجب أن نستوعبه كبارا ونعين صغارنا على تجاوز تبعاته باعتباره أمرا طبيعيا تصاحبه تغيرات سلوكية ونفسية وجسدية فلا يجب أن نخاف منها ولا أن نتحرج في شرحها لصغارنا فالكبير الذكر يشرح للصغير ، والأنثى للأنثى حتى يمر صغارنا بهذه المراحل بسهولة ويسر فهذا هو التغيير ....

أما التغيير فيجب أن نتدخل فيه لمصلحة صغارنا، فنبت فيهم من القيم والثقافات والتجارب والعقائد ما يعينهم على تقبل مصاعب الحياة فهو تغيير مبرمج وليس تغيرا ، تغيير مستهدف مخطط له فلا يجب أن نتركهم للأخريين ليغيروهم (أترابهم مثلا أو الفضائيات أو الشارع) ف (كلنا راع وكلنا مسؤول عن رعيته) ولكن بالمقابل لا يجب أن نعمل على برمجتهم كما لو كانوا أجهزة حاسوب ونجعل منهم نسخا منا ، بل يجب أن نترك لهم مجالاً ليتعلموا بأنفسهم من الحياة بعد أن نحصنهم بالتربية السليمة والقيم والمبادئ ، ولا نتدخل في كل صغيرة وكبيرة في حياتهم فيصير الواحد منهم إمعة ضعيف الشخصية لا ينفع نفسه ولا مجتمعه ولا يحسن التغيير مستقبلا، وقد أحسن سيدنا عمر بن الخطاب حينما قال ((

وغيرت داري أي بنيتها بناءً غير الذي كانت عليه .

التغيير اصطلاحاً :

التغيير عند أهل الإدارة له تعريفات كثيرة ، فهو تحول من وضع معين عما كان عليه من قبل . وقد يكون هذا التحول في الشكل أو النوعية أو الحالة .

أو هو التحول من نقطة أو حالة في فترة زمنية معينة إلى نقطة أو حالة أخرى أفضل في المستقبل .

والتغيير ضد الجمود والثبات ، والإنسان إذا لم يتغير تكلس وتجمد وتخلف . يقول تعالى : ((ذلك بأن الله لم يكن مغبرا نعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وإن الله سميع عليم)) الأنفال ٥٣ .

والتغيير سنة الحياة وهو رديف التطور ، والتطور قد يكون للأمام تطورا إيجابيا تقدما ، وقد يكون عكس ذلك . والحياة من حولنا تتغير وتتطور فلا بد من المواكبة حتى لا يحدث التجمد ومن يقف في وجه أمواج التغيير جرفته وأودت به . فمن لا يتغير ويسمح بالتغيير يتجاوز الزمان ويندم حيث لا ينفع الندم .

ويفرق العلماء بين التغيير والتغير ، فالتغير ظاهرة طبيعية ومستمرة في حياة الأفراد والمنظمات وتحدث دون تخطيط مسبق فهي تلقائية وعفوية ولا يمكن إيقافها كتغير الأحياء من حولنا ،

ظهر هذا الدين القويم وسط قوم كانوا في مؤخرة الخليقة ، كانوا أضعف البشر وأكثرهم تمزقا وجهلا وتخلفا، ولكنهم نهضوا بعد أن آمنوا بهذا الدين وأداروا حياتهم وفق منظومة إلهية نبوية شعارها ((كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته))... قوم غيروا ما بأنفسهم فأعانهم الله على تغيير حياتهم فصاروا في وقت وجيز أرقى الأمم وتطوروا تطورا عظيما في جميع مناحي الحياة فقادوا الأمم ديناً وعلما وخلقاً وأداروا حياتهم وحياة العالم من حولهم . ولكن خلف من بعدهم خلف ركنوا إلى الدنيا فتنافسوها وأصبحت شغلهم الشاغل فرجعوا في ذيل الأمم مرة أخرى وصاروا أمة مستهلكة متعاسة ، ولكن لن ينهضوا مرة أخرى إلا إذا حققوا الشرط الإلهي ((لا يغير الله ما بأنفسهم)) أي أن أمر أية نهضة وتطورها مرهون بالتغيير ، فما هو التغيير ؟ وما هي إدارة التغيير ؟

مفهوم التغيير :

إن التغيير وسيلة وليس غاية ، فهو منهج إداري يعمل على تحويل المنظومة من واقعها الحالي إلى واقع مستقبلي أفضل .

التغيير لفة :

هو التبدل ، غير الشيء إية بدله بغيره أو جعله على غير ما كان عليه ،