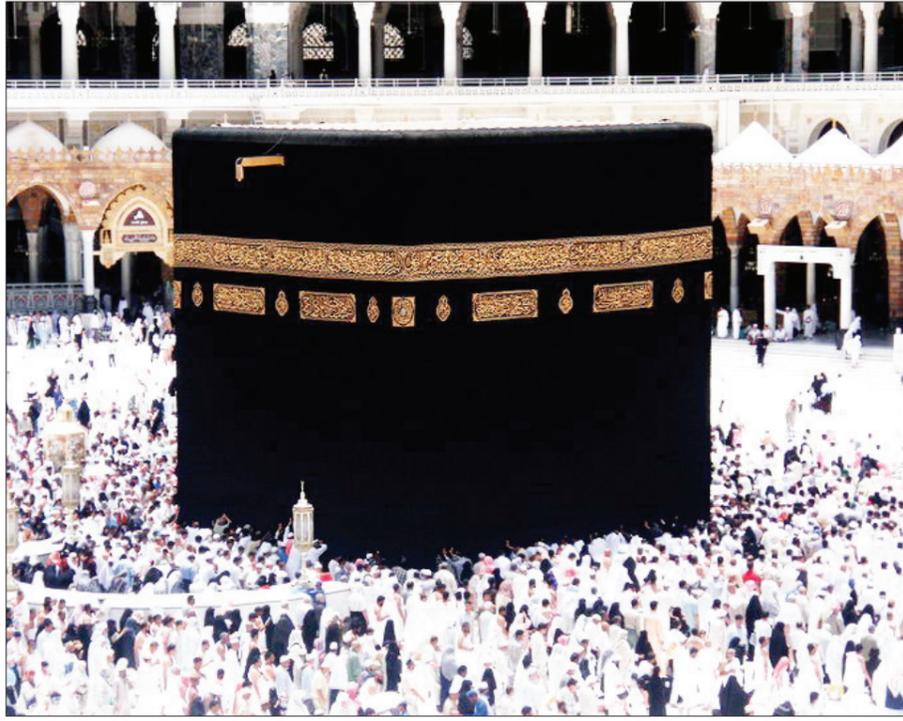


وقفات مع حديث من الأحاديث النبوية

فضل ترك المرء ما لا يعنيه



١. عبده أحمد فضل السيد فضل الله
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه)). (أجرجه الترمذي وأبو ماجه)

هذا حديث جامع لمعان عظيمه لاغنى للمسلم عن فهمها وامتثالها، وهو من روائع جوامع كلمه صلى الله عليه وسلم، وسنقف معه ووقفات عسى الله أن ينفعنا بها وسائر المسلمين.

الوقفه الأولى: عبارات الأئمة في بيان منزلته من الدين تعددت عبارات الأئمة في بيان منزلته هذا الحديث وفضله ومما قاله فيه:

١- قال ابن أبي زيد: ((جماع آداب الخير تنترق في أربعة أحاديث، وذكر منها)).

٢- وقال عنه ابن رجب: ((أصل عظيم من أصول الدين)).

٣- وقال الإمام الصفاني: ((وأعلم أنه يجمع الورع كله)).

٤- وقال ابن عبد البر: ((هذا الحديث من الكلام الجامع للمعاني الكثيرة في الألفاظ القليلة)).

٥- وقال حمزه الكنتاني ((هذا الحديث ثلث الإسلام)).

٦- وقال ابن القيم ((إن النبي صلى الله عليه وسلم جمع الورع كله في هذا الحديث)). (٧)

الوقفه الثانية: إن الأحسان قاعدة عامة في الإسلام:

في هذا الحديث دعوة إلى تحسين الإسلام، والأحسان في الإسلام قاعدة عامة في جميع الأعمال بل نجد أن الله عز وجل أمر به فقال ((إن الله يأمر بالعدل والإحسان))، وحث عليه النبي صلى الله عليه وسلم وبين أن الله عز وجل كتبه على كل شيء فقال: ((إن الله كتب الأحسان على كل شيء فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبح وليحد أحدكم شفرته وليرح ذبيحته)).

فإذا كان المولى - عز وجل - كتب الإحسان على كل شيء فلأن تحسين إسلامك من باب أولى، وفي الحديث بيان أن ترك ما لا يعنيه من أسباب حسن الإسلام، وأن المسلمين ينقسمون في الإسلام على قسمين: المحسن في إسلامه والمسيئ فيه، فمن قام بالإسلام ظاهراً وباطناً فهو المحسن كما قال تعالى: ((ومن أحسن ديناً ممن أسلم وجهه لله وهو محسن واتبع ملة إبراهيم حنيفاً واتخذ الله إبراهيم خليلاً)).

قال عبد الرحمن بن ناصر السعدي: ومفهوم الحديث: إن من يترك ما لا يعنيه فإنه مسيء في إسلامه.

الوقفه الثالثة: فضل حسن الإسلام:

الذي ينظر إلى سنة النبي صلى الله عليه وسلم يجد هناك كثيراً من الأحاديث تحدثت عن حسن الإسلام وما يكرم به الله من أحسن لإسلامه:

ومن ذلك حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال: «إذا أحسن أحدكم إسلامه فكل حسنة يعمل بها تكتب بعشر أمثالها إلى سبعمئة ضعف وكل سيئة يعملها تكتب بمثلها حتى يلقي الله»، فهذا أجر عظيم لمن أحسن إسلامه وهو كذلك دعوة لتحسين الإسلام.

إن من أحسن إسلامه تجاوز الله عن سيئاته التي فعلها قبل الإسلام: وبدل على ذلك حديث بن مسعود رضي الله عنه قال: قلنا يا رسول الله أنؤاخذ بما عملنا في الجاهلية؟ قال:

وقيل الذي يعنيه الإنسان: ما تتعلق به عناية مما ينتفع به في آخرته أو يضطر إليه في حياته من أكل وشرب ولبس وما يعف فرجه وغير ذلك مما يدفع عنه الضرر في دنياه وآخرته دون ما يفعل لجرد التلذذ.

وقال الإمام الغزالي: حد ما يعينك أن تتكلم بكل ما لو سألت عنه لم تتأم ولم تتضرر في حال ولا مال.

وقال بعض العلماء: أهم ما يعينك فعل الواجبات وأهم ما لا يعينك فعل المحرمات.

وقال المناوي: الذي يعنيه ما تعلق بضرورة حياته في معاشه مما يشبعه ويستر عورته ويعف فرجه دون ما زاد على ذلك.

* وقالوا فيما لا يعنيه: قال الإمام الصفاني: الحديث يعم الترك مما لا يعنيه من الكلام والنظر والاستماع والمشى وسائر الحركات الباطنة والظاهرة.

وقال الشيخ إسماعيل محمد الأنصاري: (من قبح إسلام المرء أخذه فيما لا يعنيه، وهو الفضول كله على اختلاف أنواعه، فإن كان ما فيه إلا ضياع للوقت النفيس الذي لا يمكن أن يعوض فإنه يكفي).

وقال أبو بكر محمد بن إسحق الكلاباذي: ما لا يعنيه (هو تركه أوصاف الناس وأقوالهم فلا يكاد يذكرهم ولا ينظر إلى عيوبهم ولا يعترض عليهم في أخلاقهم لأنه قد أسلمهم إلى الله تعالى فيكون الله عز وجل هو الذي يطالبهم بصدقهم في أفعالهم وصحة أعمالهم ولكن واجبتنا أن نشفق عليهم وننصح لهم ونقبل منهم ظواهرهم ونوكل سرائرهم إلى الله تعالى فإنها ليست مما يعيننا).

وقال المبارك فوري: وما لا يعنيه: ترك المحرمات والمشتبهات والمكروهات وفضول المباحات التي لا يحتاج إليها، فإن هذا كله مما لا يعنيه

أما من أحسن منكم بعد الإسلام فلا يؤاخذ بها، ومن أساء أخذ بعمله في الجاهلية والإسلام.

وقال ابن رجب الحفيلي رحمه الله: وما ثبت أن الإسلام يجب ما قبله من الذنوب ويهدمها فهذا محمول على الإسلام الكامل الحسن.

الوقفه الرابعة: أقوال بعض العلماء فيمن تكلم فيما لا يعنيه:

تعددت عبارات الأئمة في ذم من تكلم فيما لا يعنيه وإليك بعض هذه الأقوال:

١/ قال سهل بن عبد الله التستري: «من تكلم فيما لا يعنيه حُرِم الصدق»

٢/ وقال الحسن البصري: (من علامة إعراض الله عن العبد أن يجعل شغفه فيما لا يعنيه).

٣/ وقال ابن تيمية: (إذا خاض فيما لا يعنيه نقص من حسن إسلامه).

٤/ وقال عبد الرحمن بن ناصر السعدي: (وترك ما لا يعنيه حصن للعبد من المكروهات فضلاً عن المحرمات، فمن ترك ما لا يعنيه ترك المحرمات من باب أولى).

٥/ وسئل لقمان الحكيم: ما بلغ بك ما نرى وقد كنت عبداً ترعى الإبل لبني فلان؟ فقال (صدق الحديث، وأداء الأمانة، وتركي ما لا يعينني).

الوقفه الخامسة: ما يعنيه العبد وما لا يعنيه:

قال الحبيب صلى الله عليه وسلم في الحديث (ما يعنيه) فما الذي يعنيه المسلم؟ وما الذي لا يعنيه؟ اختلفت عبارات الأئمة في ذلك، ولكن كلها أقوال مأخوذة بها: فقالوا ما يعنيه: ما تعلق بضرورة حياته في معاشه مما يشبعه ويستر عورته ويعف فرجه دون ما زاد على ذلك.

المسلم إذا كمل إسلامه . وقال الصفاني: وما لا يعنيه يندرج فيه ترك التوسع في الدنيا وطلب المناصب والرياسة وحب المحمدة والثناء وغير ذلك مما لا يحتاج إليه المرء في إصلاح دينه وكفايته من دنياه.

* **الوقفه السادسة: أمثلة من الواقع لترك ما لا يعنيه:** لو نظرنا إلى حياة الناس في كل زمان ومكان تجد الأمثلة على ذلك كثيرة فمنها:

من يحاول أن يستمع إلى كلام شخصين يتحادثان وقد ابتعدا عنه وخفضا صوتيهما ومع ذلك تجده يرخي سمعه عله أن يظفر بكلمات مما يقوله، فهذا قد تدخل فيما لا يعنيه وأضاع وقتاً وأرتكب إثماً، فلا تتجسس على أحد ولا تتبع عورات الناس.

وكذلك إذا رأيت مزارعاً يحرق أرضه أو يعمل فيها فلا تقل له كيف حرتتها؟ ولأي شيء تحرتتها؟ وماذا ستزرع فيها؟ فهذا لا يعينك، إلا إذا تريد أن تزرع والسؤال لمعرفة التكاليف وغير ذلك.

وكذلك في كل ما يشتري، فإذا رأيت من اشترى شيئاً فلا تسأله كم سعره؟ وما هي فوائده؟ وما هي سلبياته؟ فهذا لا يعينك إلا إذا كنت تريد أن تشتري مثله.

ولو تزوج إنسان فلا تسأله كم دفع من المهر؟ وما اسم زوجته؟ وكيف خطبتها؟ وأين رأيتها؟ وبكم اشترت غرفة النوم؟ وغير ذلك، فهذا لا يعينك.

وأخطر ما يكون ما نراه اليوم، تجد الفتاة تتزوج وتعيش مع زوجها في أحسن ما يكون فتأتي أمها لتزورها فلما ترى ما هي فيه تقول لها: ما هذا العفش يا بنت؟ هل هذه حياة؟ لماذا لا تتكلمي مع زوجك؟ أما لك لسان؟ كذا وكذا، مع أن البنت كانت راضية ببعيشتها مع زوجها فألام ما يعينها في حياة الزوجة مع زوجها؟ ثم تخرج الأم من البيت ويأتي الزوج وقد ترك زوجته في أحسن ما يكون من البشاشة والسرور فيرجع فإذا الدنيا متغيرة وتخاصمه: أنت لم تفعل لي كذا وكذا، وكل هذا بسبب الأم، وكمن مفاصد تقع في البيوت بسبب ذلك! وكمن امرأة طلقت من زوجها بسبب أهلها أو أمها أو أخيها؟ فهذا لا يجوز ولا ينبغي التدخل فيه.

الوقفه السابعة: هل ترك العبد ما لا يعنيه يعني ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

لا، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مما يعني الإنسان كما قال تعالى: «ولكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر».

فلو رأيت انساناً على منكر وقلت له: يا أخي هذا منكر لا يجوز، فليس له الحق أن يقول: هذا لا يعينك، ولو قاله لم يقبل منه: لأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يعني الأمة الإسلامية كلها.

الوقفه الثامنة: إن صلاح الناس في ترك ما لا يعنيه:

ولو طبق كل مسلم هذا الحديث في نفسه وبيته وسوقه وعمله والتزم حدوده لصار دولاب الحياة منتظماً، ولو ترك كل إنسان ما يعنيه وتدخل فيما لا يعنيه لتعطلت الحياة.

فينبغي لنا أن نحاسب أنفسنا إذا تدخل كل منا فيما لا يعنيه، وهذا هو دين سلفنا الصالح، فقد جاء في شعب الإيمان أن حسان بن أبي سنان مر بغرفة فقال: متى بُنيت هذه؟ ثم أقبل على نفسه فقال: تسالين عما لا يعينك؟ لأعاقبك بصوم سنة، فصامها.

الدعوة في العهد المكي

ما جاء به الإسلام يعد سلوكاً حضارياً وتربوياً وأسلوب حياة مليئة بالقيم

إنشاء مراكز تدريب خاصة بالدعاة مزودة بكل الوسائل الحديثة



جميلة عمر سليمان

الدراسة

أهمها ما يلي:

يجب على الدعاة التحلي بالصبر الجميل وسعة الصدر والرفق والتوضيح وخفض الجناح اقتداءً بالرسول (صلى الله عليه وصحابته الأبرار) اهتمام الدعاة بمعالجة الجوانب النفسية والاجتماعية للمدعوب لما لهذه الجوانب من تأثير عليهم إنشاء مراكز تدريب خاصة بالدعاة مهياة تهينة كاملة بكل الوسائل الحديثة تتولى تاهيل دعاة مواكبين .

منهج النبي (صلى الله عليه وسلم) في تعامله تجسيد لقيم ومبادئ الإسلام في مثلها العيا وهي تفسير علمي لكل الحياة الإسلامية فيجد الإنسان بين يديه صورة للمثل الأعلى في كل شأن من شؤون الحياة الفاضلة الإسلام بقواعده التشريعية الشاملة وضع منهجا في تنمية الأخلاق والمعاملة مع البشرية جمعاء أما من أهم التوصيات التي خلصت إليها

الدعوة الإسلامية حيث كانت الرسالة في أوج إيامها وأن ماجاء به الإسلام يعتبر سلوكاً حضارياً وادبا تربوياً وأسلوباً لحياة مليئة بالقيم الفاضلة ومن أسباب اختيار هذا الموضوع تسليط الضوء على فعالية أساليب الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الدعوة في تلك الفترة التي كانت تعج بالتقاليد الجاهلية مع توضيح كيفية استخدام المنهج النبوي في زمن العولة وثورة الاتصالات توصلت الدراسة إلى عدد مقدر من النتائج

العلمية ببساطة في الأسلوب وخفة في الألفاظ حتى تتقبلها النفوس وليحرص الداعية على أن يتخذ رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قدوة فيدرس دراسة تمكنه من الوقوف على الأساليب التي كان يدعو بها الناس ولتعلم الصبر من السيرة العطرة؛ لأنه لا بد من عقبات تواجه الدعاة وطريق الجنة محفوف بالمكاره والصعوبات وطريق النار مزين بالمذات والشهوات وكانت أهمية هذا الموضوع تتمثل في أن الفترة التي تناولتها الدراسة تعتبر بداية

الدعوة هي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وهي النصيحة التي يجب بذلها ويحرم كتمانها والدعوة بهذا المعنى واجبة على كل مسلم فيها يعلم وبالقدر الذي يستطيعه والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من النصيحة التي يستقيم بها أمر الأمة ويكون بها خير الأمم جميعاً من خلال الأسلوب المناسب والسهل الذي يستفيد منه البسطاء ولا يمله العلماء وأن يراوح ما بين الفكاهة والمرح والجد الحاسم كما يروح في المعاني بين الترهيب والترهيب وأن يتناول الحقائق