
قضية الأحرف السبعة بين الدكتور محمد حسن جبل
والشيخ محمود شاكر من خلال كتابيهما القضية القرآنية
الكبرى وكتاب الأحرف السبعة
(دراسة مقارن)
د. نواف سعيد عوض المالكي
الأستاذ المشارك بقسم القراءات بكلية الدعوة وأصول الدين
بحامعة أم القري

-مجلة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية

المستخلص:

يهدف هذا البحث إلى إبراز دور علمائنا المعاصرين، وإسهاماتهم في قضية هي الأهم في تراثنا الإسلامي، وتقديم دراسة مقارنة لمؤلفين في هذا الشأن، وإبراز أهم نتائج بحثهما في هذه القضية، متبعا في ذلك المنهج المقارن، من خلال أداة التحليل، والله الهادي إلى سواء السبيل، وهو حسبنا ونعم الوكيل.

الكلمات المفتاحية:

قضية - الأحرف - السبعة - بين - الدكتور - محمد - حسن - جبل والشيخ - محمود - شاكر - من - خلال - كتابيهما - القضية القرآنية - الكبرى - وكتاب - الأحرف - السبعة -

مقدمة:

الحمد لله رب العالمين، وأصلي وأسلم على خاتم الأنبياء وأشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه والتابعين له بإحسان إلى يوم الدين، وارض اللهم عن عبادك الصالحين، والسالكين سبيلهم من عبادك المؤمنين ﴿ سُبْحُنَكَ لَا عِلْمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَآ إِنَّكَ أَنتَ ٱلْعَلِيمُ ٱلْحُكِيم ١، ولا فهم لنا إلا ما فهمتنا، إنك أنت الجواد الكريم، علمنا اللهم ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا، وزدنا علما وتعليما وفهما وتفهيما بجودك وكرمك يا أكرم الأكرمين، وبعد فإن قضية الأحرف السبعة من القضايا التي شغلت الساحة الفكرية زمنا طويلا، وكان ممن تناولها بالبحث، الدكتور محمد حسن جبل، في كتابه

١- سورة البقرة آية ٣٢.

"القضية القرآنية الكبرى حديث نزول القرآن على سبعة أحرف"، والدكتور محمود محمد شاكر في كتابه " الأحرف السبعة "وسنقوم بدراسة مقارنة لهذين السفرين العظيمين، وبالله التوفيق.

وقد اقتضت خطة الدراسة أن تكون من مقدمة ومبحثين:

المبحث الأول: وتحته مطلبان.

المطلب الأول: التعريف بالشيخ محمود شاكر وكتابه.

المطلب الثانى: التعريف بالدكتور محمد حسن جبل، وكتابه.

المبحث الثانى: وتحته ثلاث مطالب

المطلب الأول: سبب تأليف الكتاب.

المطلب الثانى: التعريف بكتابي الشيخ محمود شاكر، والدكتور محمد حسن جبل.

المطلب الثالث: دراسة الكتابن.

ثم الخاتمة، والفهارس.

المطلب الأول: التعريف بالشيخ محمود شاكر.

اسمه ومولده:

هو محمود بن محمد شاكر بن أحمد بن عبد القادر من أسرة أبي علياء الحسينية في جرجا بصعيد مصر. ولد في الإسكندرية في ليلة العاشر من المحرم سنة ١٣٢٧ هـ / ١ فبراير سنة ١٩٠٩ م، وانتقل إلى القاهرة في نفس العام مع والده إذ عُيّن والده وكيلا للجامع الأزهر، وكان قبل ذلك شبخا لعلماء الأسكندرية.

نشأته:

نشأ الشيخ محمود شاكر في بيئة ذات دين، إذ كان أبوه كبيرا لعلماء الأسكندرية ثم وكيلا للجامع الأزهر. ولم يتلق إخوته تعليما مدنيا، أما هو . وقد كان أصغر إخوته . فقد انصرف إلى التعليم المدني، فتلقى أولي مراحل تعليمه في مدرسة الوالدة أم عباس في القاهرة سنة ١٩١٦ ثم بعد ثورة ١٩١٩ إلى مدرسة القربية بدرب الجماميز وهناك تأثر كثيرا بدروس الإنجليزية لاهتمامهم بها ولكونما جديدة عليه. ولما كان يقضي أوقاتا كثيرة في الجامع الأزهر فقد سمع من الشعر وهو لا يدري ما الشعر!! ومن الجدير بالذكر أنه حفظ ديوان المتنبي كاملا في تلك الفترة.

وفي سنة ١٩٢١ دخل المدرسة الخديوية الثانوية ليلتحق بالقسم العلمي ويتعلق بدراسة الرياضيات. وبعد اجتياز الثانوية ورغم حبه للرياضيات، وإجادته للإنجليزية فضل أن يلتحق بكلية الآداب قسم اللغة العربية لما شعر به من أهمية «الكلمة» في تاريخ أمته قديما، فلا بد أن يكون لها الدور الأكبر في مستقبلها.

ولأنه كان من القسم العلمي فقد تعذر دخوله لكلية الآداب بداية، إلا أنه بوساطة من طه حسين لدى أحمد لطفي السيد رئيس الجامعة المصرية آنذاك استطاع أن يلتحق بما يريد سنة ١٩٢٦م. وفي الجامعة استمع شاكر لمحاضرات طه حسين عن الشعر الجاهلي وهي التي عرفت بكتاب «في الشعر الجاهلي»، وكم كانت صدمته حين ادعى طه حسين أن الشعر الجاهلي منتحل وأنه كذب ملفق لم يقله أمثال امرئ

القيس وزهير، وإنما ابتدعه الرواة في العصر الإسلامي،

تولد عن شعوره بالعجز عن مواجهة التحدي خيبة أمل كبيرة فترك الجامعة غير آسف عليها وهو في السنة الثانية لأنه لم يعد يثق بها.

الوظائف التي شغلها:

سافر إلى جدة سنة ١٩٢٨ مهاجرا، وأنشأ هناك. بناء على طلب الملك عبد العزيز آل سعود. مدرسة جدة السعودية الابتدائية عمل مديرا لها، حتى استدعاه والده الشيخ فعاد إلى القاهرة سنة ١٩٢٩.

عند عودته لمصر، أكثر أبو فهر المطالعات وكثر اطلاعه على الكتب، كما أنه انصرف للكتابة والعكوف على دواوين الشعر. وفي هذه المرحلة بدأ شاكر ينشر بعضًا من شعره والذي كان يتسم بطابع الرومانسية، وقد نُشر شعره في مجلة "الفتح" ومجلة "الزهراء".

كما كثر اتصاله في هذه الفترة بأقرانه الأدباء وأساتذته في ذلك العصر. فقد اتصل بالمحمد تيمور وأحمد زكي باشا والخضر حسين، وكذلك أستاذه مصطفى صادق الرافعي. وقد كوّن مع الرافعي علاقة صداقة بجانب علاقة الأستاذ وطالبه. ١

أهم مؤلفاته:

كتاب قضية الشعر الجاهلي في كتاب ابن سلام.

كتاب برنامج طبقات فحول الشعراء.

 $https://a \circ dr.com/wiki/%D^{^{\prime\prime}}. \land \circ \floor$

مجلة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية

صفحة ٥٣١

١ - مقال على موقع موسوعة أخضر للكتب.

كتاب رسالة في الطريق إلى ثقافتنا

كتاب نمط صعب ونمط مخيف.

كتاب القوس والعذراء

كتاب أباطيل وأسمار.

كتاب المتنبي.

وفاته:

توفي مساء يوم الخميس ٣ ربيع الآخر ١٤١٨ هـ - ٧ أغسطس ١٩٩٧م.

المطلب الثاني: التعريف بالدكتور محمد حسن جبل.

هو الأستاذ الدكتور محمد حسن حسن جبل.

ولد - طيَّب الله ثراه - في (١٩٣١/٣/١٠) بقرية "تيدة" التابعة لمركز "سيدى سالم"، بمحافظة كفر الشيخ. لأبوين صالحين، حيث كان أبوه (الشيخ حسن حسن رزق جبل) يعمل مدرسًا ومحفظً للقرآن الكريم بمدرسة قرية "تيدة". وكان من كبار السادة الصوفية الشاذلية في تلك الجهة، وينتهي نسبه الأدنى إلى سيدى "محمد الشنّاب" الذي يقع مقامه بقرية "نوسا البحر/ الغيط". بمركز "أجا" (محافظة الدقهلية).

نشأته:

أتم محمد حسن جبل حفظ القرآن الكريم في سن الثانية عشرة. ثم التحق بمعهد دسوق الديني الأزهري، حيث أتم به الدراسة الابتدائية (تسمى الإعدادية حاليًا) في مايو ١٩٤٧م. ثم انتقل إلى

مدينة طنطا، ليلتحق بالمعهد الأحمدي، حيث أتمّ دراسته الثانوية - وكانت مدتها خمس سنوات -في مايو ١٩٥٢م.

وقد حصل في الوقت نفسه تقريبًا - وعن طريق الدراسة المنزلية - على ما كان يسمى شهادة الثقافة (١٩٥٢م)، ثم ما كان يسمى بـ"التوجيهية"- وهي الثانوية العامة الآن" - في (١٩٥٣). التحق بكلية اللغة العربية بالقاهرة، وكانت تحتشد بالأكابر من أهل العلم والفضل الذين درّسوا له، ليحصل منها على الشهادة العالية في مايو (١٩٥٦م) بمجموع درجات يساوى تقدير «جيد جدًا».

وفي الوقت نفسه، تقريبًا، التحق بكلية الآداب- وقد أهله للالتحاق بها حصوله على الثانوية العامة كما سبق ذكره- قسم الدراسات الفلسفية والاجتماعية، وحصل منها على درجة الليسانس في مايو (۱۹۵۷م)، بتقدیر «جید».

وأعقب ذلك حصوله على دبلوم عام في التربية من جامعة عين شمس (١٩٥٦م) ثم حصوله لاحقًا على دبلوم خاص في التربية من الجامعة نفسها في (١٩٦٥م)

التحق عام (١٩٦٥م) بكلية اللغة العربية بالقاهرة للحصول على درجة الماجستير في أصول اللغة. وكان نظام الدراسة للحصول على هذه الدرجة، آنذاك، هو دراسة سنتين، بامتحان في نهاية كل سنة، ثم بتقديم بحث (= رسالة صغيرة) في نهاية السنة الثانية، يناقش مناقشة علمية. حصل على الماجستير عام (١٩٦٧م).

ثم واصل دراسته في الكلية نفسها، ليحصل منها على درجة الدكتوراه بعد تسع سنوات في تخصص أصول اللغة (= فقه اللغة/ علم اللغة)، في (١٩٧٦م). وكان عنوان رسالته: «أصول معاني ألفاظ

القرآن الكريم» بدأ الدكتور جبل معايشته لفقه اللغة العربية منذ تسجيل رسالته (للدكتوراه) في موضوع "أصول معاني ألفاظ القرآن الكريم سنة ١٩٦٧م.

الوظائف التي شغلها:

بعد حصوله على درجة الدكتوراه، في أبريل (١٩٧٦م)، عُيَّن مدرسًا لأصول اللغة، بكلية اللغة العربية بالمنصورة. وتسلم عمله فيها في (١٩٧٧/٩/٧م). ترقّى في السلم الأكاديمي (والإداري) الجامعي بعد ذلك، فحصل على لقب «أستاذ مساعد» في (١٩٨٢م)، ثم على لقب «أستاذ» في (١٩٨٨م)، ثم عُيَّن وكيلاً، فعميدًا للكلية لمدة ثماني سنوات متصلة، بدءًا من (١٩٨٨م) حتى (١٩٨٨م). ثم عُيَّن «أستاذًا متفرغًا» بالكلية نفسها من (١٩٩٦م) حتى (١٠٠١م). - ثم انتقل إلى كلية القرآن الكريم في طنطا، ليعمل بها من (٢٠١٥م) حتى وفاته (٢٠١٥/٣/٢م).

من مؤلفاته:

المعجم الاشتقاقي المؤصل لألفاظ القرآن الكريم.

الاحتجاج بالشعر في اللغة.

الاستدراك على المعاجم اللغوية.

الدلالات اللغوية والقرآنية.

أصوات اللغة العربية.

دفاع عن القرآن الكريم.

وثاقة نقل النص القرآني.

الرد على جولد تسيهر في مطاعنه على القراءات.

علم فقه اللغة العربية.

القضية القرآنية الكبرى.

وفاته:

توفي في يوم ٢٥/٣/٢٥م.

المبحث الثانى: وتحته ثلاث مطالب.

المطلب الأول: سبب تأليف الكتاب.

سبب تأليف الكتاب:

يقول الدكتور محمد حسن جبل في مقدمة الكتاب: "لقد كان وراء الإصرار على إخراج هذا الكتاب أمران: أولهما الحرص على حسم الرأي في المراد بالأحرف السبعة؛ رعاية لحق القرآن وحق العلم، وحق المسلمين، وثانيهما:

دفع معايرة الآخرين لنا بالعجز عن تفسير هذا الحديث الشريف". ١

المطلب الثاني: التعريف بكتابي الدكتور محمد حسن جبل، والشيخ محمود شاكر.

أولا: كتاب "القضية القرآنية الكبرى حديث نزول القرآن على سبعة أحرف" للدكتور جبل.

كتاب القضية القرآنية الكبرى، يذكر فيه مؤلفه، ثلاث معالجات، لآراء العلماء حول قضية نزول القرآن على سبعة أحرف، المعالجة الأولى تحليلية وتشتمل على بابين:

الباب الأول: فصول تاريخية.

dia 7 mila a mila

١- القضية القرآنية الكبرى، ص ٤٠٣.

الفصل الأول: بعض روايات حديث نزول القرآن على سبعة أحرف.

الفصل الثانى: الأقوال التراثية في المراد بالأحرف السبعة.

الفصل الثالث: تجميع أقوال القدماء في المراد بالأحرف السبعة في مجموعات لمناقشتها.

الفصل الرابع: مناقشة مجموعات الأقوال المفسرة للحديث.

الباب الثانى: فصول تحليلية.

الفصل الأول: التحليل اللغوي لكلمة القرآن.

الفصل الثاني: معنى النزول والإنزال.

الفصل الثالث: معنى السبعة.

الفصل الرابع: معانى الحروف.

الفصل الخامس: معنى عبارة على سبعة أحرف.

الفصل السادس: سبب صدور هذا الحديث الشريف.

الباب الثالث: استخلاص المواد.

الفصل الأول: حدود معنى الحرف في القراءات.

الفصل الثانى: تصفية.

الفصل الثالث: تدوين القرآن تدوينا خطيا فور نزوله وقيمة هذا التدوين.

الفصل الرابع: تعبيرات الأئمة عن انتهاء رخصة القراءة على سبعة أحرف. الفصل الخامس: سؤالات مكملة.

ملاحق.

ثانيا: كتاب" الأحرف السبعة "للشيخ محمود شاكر.

هذا الكتاب كان في بدايته تحقيق، لتفسير الإمام الطبري [ت: ٣١٠ه] " جامع البيان "يقول ما نصه: " فلما شرعت في دراسته من جميع وجوه الدراسة، انفتح لي باب عظيم من القول في هذا الخبر وأشباهه، من مثل قول عائشة أم المؤمنين: " يا ابن أخي، أخطأ الكاتب"، أي ما كتب في المصحف الإمام، ومعاذ الله أن يكون ذلك ظاهر لفظ حديثها. وهذان الخبران وأشباه لهما يتخذهما المستشرقون وبطانتهم ممن ينتسبون إلى أهل الإسلام، مدرجة للطعن في القرآن. أو تسويلا للتلبيس على من لا علم عنده بتنزيل القرآن العظيم، فاقتضاني الأمر أن أكتب رسالة جامعة في بيان معنى قوله صلى الله عليه وسلم: " أنزل القرآن على سبعة أحرف"، وكيف كانت هذه الأحرف السبعة وما الذي بقى عندنا منها، وانتهيت إلى أنها بحمد الله باقية بجميعها في قراءات القرأة، وفي شاذ القراءة، وفي رواية الحروف، لاكما ذهب إليه أبو جعفر الطبري في مقدمة تفسيره (١: ٥٥ - ٥٩) ، ومن ذهب في ذلك مذهبه. ثم بينت ما كان من أمر كتابة المصحف على عهد أبي بكر، ثم كتابة المصحف الإمام على عهد عثمان رضى الله عنهما، وجعلت ذلك بيانا شافيا كافيا بإذن الله. وكنت على نية جعل هذه الرسالة مقدمة للجزء السادس

عشر من تفسير أبي جعفر ولكنها طالت حتى بلغت أن تكون كتابا، فآثرت أن أفردها كتابا يطبع على حدته إن شاء الله". ١

وهكذا ظل هذا الكتاب على هامش تفسير الطبري إلى أن قام بجمعه ابن المؤلف فهر محمود شاكر، وطبع سنة ٢٠٢٢.

والذي حمل مؤلفه على عدم جمعه أنه كان ينوى أن يجعله بحثا وافيا يذكر فيه كل ما يتصل بهذه القضية، لكن حال دون ذلك حائل فلم يكمله.

وقد رتبه ابنه على ما هو عليه في هامش تفسير الطبري على النحو التالي:

الأول: تعليق على حديث روى عن عبدالله بن عباس، في قراءة وردت في القرآن.

ويشتمل على خمسة أبواب:

1 - باب القول في إسناد الخبر.

2 - باب القول في ألفاظ الخبر.

3 - باب القول في القراءة وقرأتما.

4 باب القول في حقيقة نسبة هذه القراءة إلى على وابن مسعود وابن عباس.

5 - باب القول في معنى قرأ في مثل هذه الأخبار.

فصل في بيان معنى قوله ﷺ «إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف».

١- تفسير الطبري (جامع البيان) ٦ / ٢ ٥ ٤ ، ٤ ٥ ٤ .

معنى الأحرف السبعة.

فصل في كتابة القرآن وجمعه، وكتابة مصاحف الأمصار، ويشتمل على ثلاث مراحل: المرحلة الأولى: منذ نزول القرآن إلى هجرته عليه.

المرحلة الثانية: منذ هجرته عليه، إلى وفاته.

المرحلة الثالثة: منذ وفاته ﷺ، إلى أن طعن عمر رضى الله عنه.

ملحق أحرف القرآن.

المطلب الثالث: دراسة الكتابين.

أولا: الأحرف السبعة عند الدكتور محمد حسن جبل.

بدأ الدكتور جبل كتابه بعرض بعض روايات حديث الأحرف السبعة، ثم قام بعرض آراء العلماء حول قضية الأحرف السبعة، فذكر اثنتي وخمسين رأيا، ثم ذكر رأي الإمام الباقلاني والداني على حدة، ثم قسم هذه الأقوال إلى مجموعات تضم الآراء المشتركة في تفسير حديث الأحرف السبعة. ثم قام بمناقشة هذه الآراء مناقشة تحليلية لم يسبق إليها مفندا لها، ولم يرجح رأيا منها، أو يذكر رأيا جديدا مكتفيا بهذه المناقشة والتحليل.

غير أنه لم يناقش المجموعة الثالثة وأرجأ مناقشتها إلى تحليل حديث الأحرف السبعة، مما يدل ضمنا على أنه يميل إلى آراء هذه المجموعة التي منها رأي الإمام الطبري [ت: ٣١٠هـ] وهو « أن المراد

بالأحرف السبعة سبعة أوجه من المعانى المتفقة بألفاظ مختلفة، أو القراءة بالمرادف» ١ وسوف يتبين لنا أنه يميل إلى هذا الرأى فيما بعد.

وفي الباب الثاني من الكتاب فصول تحليلية تعرض فيه لتحليل الكلمات الواردة في الحديث، وهي كلمة قرآن، معنى النزول والإنزال، معنى السبعة، معانى الحروف، معنى عبارة «على سبعة أحرف»، ثم سبب صدور الحديث، ولهذه الكلمات دلالة على المراد بالأحرف السبعة، فأراد المؤلف أن يكشف عن معانى هذه الكلمات لتساعد على الوصول إلى مقصود الحديث، فمثلا عند تحليله لمعنى الحرف بين أنه يطلق على الكلمة، واستدل على ذلك بنصوص نقلت عن العرب، وذلك التفسير يعضد القول بأن المراد بالأحرف أن تقرأ الكلمة بسبعة أوجه متفقة المعاني، وهذا يدل أيضا على أنه يميل إلى هذا الرأي.

وإذا نظرنا إلى الباب الثالث من الكتاب نجد أن المؤلف يكاد يعلن صراحة أن المراد بالأحرف السبعة القراءة بالمرادف، وذلك يتضح من خلال قوله: "ثبت من عدة روايات صحيحة أن أبي بن كعب لما اختلف مع آخر في القراءة واحتكما إلى النبي على فصوب كلا منهما ثبت أن أبيا داخله حينئذ شك مؤقت، فضرب الرسول صدره، ودعا له، فذهب الشك من فوره، ونسب موقف شكى كهذا إلى عمر أيضا. ولا يستساغ إطلاقا أن يكون إيمان أبي وعمر، وعقلاهما أيضا، من الرقة والاهتزاز بحيث يشكان في صدق هذا الدين بمجرد أن صوب النبي عَلَيْ، قراءة رجل نطق بلهجته التي نشأ عليها. إنما الذي يستساغ أن يكون القارئ قرأ بكلمة غير الكلمة التي سمعها أبي من النبي

١- القضية القرآنية الكبرى، ص ١٧.

عَلَيْكُ، فلما صوب النبي القراءتين صدم ذلك أبيا، فشك، لأن النص الكريم كلام الله لا يتصور أن يتغير، أو يغيره بشر ويقبل تغييره". ١

كما أن كلامه في الفصول اللاحقة يؤكد ذلك، لا سيما الفصل الرابع ذكره تحت عنوان "تعبيرات الأئمة عن انتهاء رخصة القراءة على سبعة أحرف" ذكر فيه أقوال العلماء حول انتهاء رخصة القراءة على سبعة أحرف وهذا يعني أن المقروء به الآن هو الحرف الأول الذي نزل به القرآن، كما يتضح ذلك أيضا عند ذكره لفورية تدوين القرآن عند نزوله، وأن هذا الذي دون هو الذي جمعه أبو بكر الصديق-رضي الله عنه- ومعلوم أن رخصة القراءة بالأحرف السبعة كانت في العام الثامن الهجري، مما يعني أن أكثر القرآن نزل على حرف قريش، فيكون المكتوب على ذلك الحرف.

ثم ذكر في المعالجة الثالثة رأي الإمام أبي شامة المقدسي عبدالرحمن بن إسماعيل (٥٩٥-٦٦٥هـ) وبعد تحليل رأي أبي شامة قال: "فالمحقق أن أبا شامة كان يرى أن المراد بالأحرف السبعة هو إجازة القراءة بالمرادف، وإجازة ختم الآيات بما يناسب معناها من أسماء الله الحسني من حيث العذاب أو الرحمة، وإجازة أداء القارئ بلهجته. وأن كل ذلك كان رخصة مؤقتة انتهت بكتابة المصاحف العثمانية نقلا عن عين ما كتب بين يدى الرسول عِلَيْكَ ، و بإملائه عَلَيْكَ . ٢

وفي المعالجة الثالثة وهي بعنوان" معالجة بالمأثور لحديث نزول القرآن على سبعة أحرف "ذكر بعض روايات حديث الأحرف السبعة، ثم ذكر تواتر هذا الحديث نقلا عن الإمام السيوطي (ت٩١١هـ)،

مجلة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية

١- القضية القرآنية الكبرى، ص ٥٥.

٢- القضية القرآنية الكبرى، ص ١٦٥٠.

والروايات التي ذكرها أغلبها يدل على اختياره القول بأن المراد بالأحرف السبعة القراءة بالمرادف، مستدلا على ذلك بفهم الصحابة لحديث الأحرف السبعة، وبما ورد عنهم من تفسير الحديث. هكذا يكون الدكتور جبل انتهى من تحقيقه لقضية الأحرف السبعة وقد جاء بحثه غاية في الدقة والتحليل، شاملا لجميع آراء السابقين مع استحضار ما نوقشت به هذه الآراء.

أهم ما تميز به كتاب" القضية القرآنية الكبرى "

- 1 حصر آراء العلماء السابقين في قضية الأحرف السبعة.
- 2 تقسيم هذه الآراء إلى سبع مجموعات حسب نقاط الاتفاق بينهم مما يساعد على مناقشة هذه الآراء.
 - 3 مناقشة هذه الآراء مع ذكر تعقيبات السابقين عليها.
 - التحليل اللغوي لألفاظ الحديث ثما يعين على فهم المراد منه. 4
 - 5 استخلاص المراد من الأحرف السبعة.

غير أن المؤلف أهمل بداية رخصة الأحرف السبعة.

ثانيا: الأحرف السبعة عند الشيخ محمود شاكر.

اكتفى الشيخ محمود شاكر بذكر ثلاث روايات من أحاديث الأحرف السبعة، معلقا عليها بأنها أصح الروايات في هذا الباب وأنها الأهم في هذا الباب قال: « وخبر عمر بن الخطاب وأبي بن

كعب، من أهم الأخبار في الباب، لأن فيهما ذكر اختلاف الصحابة في القراءة، وترافعهم إلى النبي ورود الحديث» ١.

وقال أيضا: « وقد وقف العلماء على خبر عمر، لأنه أدل الخبرين على تحديد بعض معاني "الأحرف السبعة"، وذلك حين قال من قال: إن المراد بالأحرف السبعة، سبع لغات من لغات العرب ولهجاتها» ٢

ثم قال: «ثم وقفوا على خبر أبي بن كعب، لذكره أن جبريل عليه السلام - لقى رسول الله عليه عند" أضاة بني غفار "، وهي موضع بالمدينة، فقالوا إن ورود التخفيف بالأحرف السبعة كان بعد الهجرة»

ثم أخذ يدلل على أن ورود التخفيف بالأحرف السبعة كان بعد الهجرة، مستخلصا ذلك من قصة عمر بن الخطاب ٤، وهشام بن حكيم بن حزام ٥، وهي: عن ابن شهاب، قال: حدثني عروة بن الزبير، أن المسور بن مخرمة، وعبد الرحمن بن عبد القاري، حدثاه أنهما سمعا عمر بن الخطاب، يقول: سمعت هشام بن حكيم بن حزام، يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله صلى الله عليه

استشهد في أواخر ذي الحجة سنة ثلاث وعشرين سير أعلام النبلاء ٣٩٧/٢.

مجلة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية

١- الأحرف السبعة، ص ٧٧.

٢- المصدر السابق.

[&]quot;- المصدر السابق.

أ- عمر بن الخطاب بن نفيل بن عبد العزى بن رياح بن قرط بن رزاح بن عدي بن كعب بن لؤي، أمير المؤمنين، أبو حفص القرشي العدوي، الفاروق رضي الله عنه.

هشام بن حكيم بن حزام بن خويلد القرشي الاسدي: صح أبي ابن صحابي. أسلم يوم فتح مكة،
توفي بعد سنة ١٥ه، الأعلام للزركلي ٨٥/٨.

وسلم، فاستمعت لقراءته، فإذا هو يقرأ على حروف كثيرة، لم يقرئنيها رسول الله صلى الله عليه وسلم، فكدت أساوره في الصلاة، فتصبرت حتى سلم، فلببته بردائه، فقلت: من أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرأ؟ قال: أقرأنيها رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقلت: كذبت، فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد أقرأنيها على غير ما قرأت، فانطلقت به أقوده إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقلت: إني سمعت هذا يقرأ بسورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أرسله، اقرأ يا هشام» فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرأ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «كذلك أنزلت»، ثم قال: «اقرأ يا عمر» فقرأت القراءة التي أقرأني، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «كذلك أنزلت إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف، فاقرءوا ما تيسر منه» ١.

وذلك أنه ذكر أن إسلام هشام بن حكيم، كان في العام الثامن الهجري، ثم أخذ يحقق ذلك تحقيقا دقيقا، لم يتعرض له أحد قبله وهذا التحقيق يعد، درة بحثه في هذه القضية.

وبناء على ذلك يرى الشيخ محمود شاكر، أن القرآن ظل ينزل على سيدنا رسول الله ﷺ، على حرف واحد، اثنتين وعشرين سنة وهو حرف قريش، قال رحمه الله: « وخلاصة ما انتهى إليه هذا البحث، مع تجنبي كثيرا مماكان ينبغي أن أنبه إليه من الأوهام التي تعلقت به ثلاثة أمور:

الأول: أن القرآن العظيم ظل ينزل على حرف واحد اثنتين وعشرين سنة، في مكة والمدينة، منذ البعثة إلى سنة تسع من الهجرة.

^{&#}x27;- صحيح البخاري. حديث رقم ١٨٤/٦/٤٩٩٢.

الثاني: أن القرآن العظيم نزل بلسان عربي مبين، هو اللسان الجامع الذي كانت تألفه العرب وتتكلم به في جزيرتها قبل الإسلام، لا يختلف في قبيل منها عن قبيل.

الثالث: أن قول عثمان رضى الله عنه-: إن القرآن أنزل بلسان قريش، ليس يطابق معناه معنى قول الله تعالى أنه أنزل القرآن بلسان عربي مبين، إذ كانت مقالة عثمان إنما أراد باللسان فيها: طريقة نطق الكلمة من نص القرآن، فتكون طريقة النطق مؤثرة في كتابتها أو رسمها ولم يرد بها مفردات لغة القرآن ولا تركيبها. فقوله « أنزل القرآن بلسان قريش»، إنما هو لهجتها ولحنها ولغتها» ١.

ونراه بعد ذلك يذكر الفئات التي ذكرت في الحديث الذي سأل فيه النبي عَلَيْكُ، ربه التخفيف وهو: عن أبي، قال: لقى رسول الله صلى الله عليه وسلم جبريل عند أحجار المراء فقال: إني بعثت إلى أمة أميين، منهم الغلام والخادم والشيخ العاتي والعجوز، فقال جبريل: فليقرءوا القرآن على سبعة أحرف. ٢

ويفسر ذلك بأن هذه الفئات لا تستطيع التحول من لهجتها التي نشأت وتربت عليها، إلى لهجة أخرى، كأنها يفسر الحرف باللهجة، يقول بعد هذا التحليل: « وإذن فالأحرف السبعة تشتمل على بابين كبيرين:

الأول: باب الأداء، وهو المتضمن اختلاف اللهجات واللغات واللحون، وهو الأصل الذي من أجله نزل القرآن على سبعة أحرف تخفيفا على الأمة الأميين.

١- الأحرف السبعة ص ١١٠،١١١.

^{·-} الحديث رواه أحمد في المسند ٥: ١٣٢ عن حسين بن على الجعفي عن زائدة، وعن أبي سعيد مولي بني هاشم عن زائدة أيضا. ونقله ابن كثير في الفضائل: ٥٩ عن الرواية الأولى من المسند.

والثاني: باب الاختلاف في أنفس الكلمات، وفي حركة الإعراب مما ليس من لغات القبائل، وسائر الفصول التي بيناها فيما سلف» ١

بناء على ذلك التحليل يرى الشيخ محمود شاكر، أن الأحرف السبعة باقية إلى يومنا هذا مما يحتمله رسم المصحف منها، كذلك ما خرج عن رسم المصحف وله إسناد متصل هو أيضا من الأحرف

وفي الفصول اللاحقة يتكلم فيها المؤلف عن كيفية جمع القرآن، في العهدين البكري والعثماني، لكنه يريد في هذه الفصول أن يثبت أن هذا الجمع إنما كان الأحرف السبعة، وليس للقرآن وحده، وهذا مما لم يقله أحد من السابقين، يقول في شرح حديث جمع القرآن: «كأنه يقول: يا بني، إنا لنبرأ من الله من مخافة الضياع على شيء من قرآنه الذي أنزله على سبعة أحرف، ولكنك كنت تكتب الوحى على الحرف الأول لرسول الله ﷺ، فإذا كنت قد كتبت بعض القرآن، في رقاع متفرقة ثم تؤلفها، فما يضير أن تكتب القرآن كله على هذا الحرف في صحف مجموعة، وتضم إليها اختلاف الأحرف الستة الأخرى وهي أيضا قرآن». ٢

ثم هو بعد ذلك يريد أن يقرر هذا الأمر، وهو أن المراد بجمع القرآن ليس جمع ألفاظه وإنما جمع ما روي عن رسول الله عَلَيْكُ، من الأحرف السبعة، وبهذا يكون قد انتهى من بحثه في قضية الأحرف السبعة.

١- الأحرف السبعة ص ١٦٧.

٢- الأحرف السبعة ص ٣٠٧،٣٠٦.

أهم ما تميز به كتاب "الأحرف السبعة".

- 1 التحديد الزمني لنزول رخصة الأحرف السبعة.
- 2 ذكر أهم الروايات التي تتحدد بعض معاني الأحرف السبعة.

هكذا لم يتوقف عطاء الأمة في زمن من الأزمنة، وها هم علماؤها لم يتوانوا في توضيح ما أشكل في تراثنا العظيم ولا أراني مبالغا حينما أقول إن هذين البحثين هما الأوفق في قضية الأحرف السبعة، والأدق في تحديد المعنى المراد، وذلك في تحديد البداية الزمنية لرخصة الأحرف السبعة عند الشيخ محمود شاكر، واستخلاص المراد بالأحرف السبعة عند الدكتور محمد حسن جبل، والله ولى التوفيق. أهم النتائج:

- 1 القاء الضوء على مؤلفين عظيمين في قضية الأحرف السبعة لعالمين معاصرين.
 - 2 الوقوف على آراء جديدة في قضية الأحرف السبعة.
- 3 تقديم دراسة مختصرة عن كتابي "القضية القرآنية الكبرى" للدكتور محمد حسن جبل، و" الأحرف السبعة" للشيخ محمود شاكر.

مجلة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية