

البَيَانُ  
فِيمَا خَالَفَ رَسْمَ عُنْمَانَ ﷺ مِمَّا وَرَاءَ الْعَشْرِ  
جَمْعًا وَدِرَاسَةً



:

د. سها بنت فهد محمد نور صادق

الأستاذ المساعد بقسم القراءات بكلية الدعوة وأصول الدين

جامعة أم القرى

الملخص:

هذا البحث الموسوم بعنوان (البيان فيما خالف رسم عثمان ﷺ مما وراء العشر، جمعاً ودراسة) يحتوي على لمحة موجزة عن مراحل كتابة القرآن الكريم، والأسباب التي دعت إلى ذلك، ونبذة مختصرة عن أقسام القراءات فوق العشر، وجمع للمواضع الشاذة والآحاد التي خالفت رسم جميع المصاحف العثمانية، ونسبتها لقراءتها، مع توجيه كل قراءة بصياغة سهلة مبسطة، وربط معناها بالسياق القرآني، سالكة المنهج الاستقرائي التحليلي في تتبع تلك المواضع ودراستها، مختوماً بأبرز النتائج التي توصلت إليها، ومنها: أن أول من جمع القرآن بين اللوحين هو أبو بكر الصديق ﷺ، وأن عثمان ﷺ نسخه إلى عدة نسخ اشتملت على بعض الأحرف السبعة، وأن القراءات العشر هي جزء من الأحرف السبعة، وبقيتها نسخ أو هو في عداد القراءات الشاذة.

الكلمات المفتاحية: الرسم، العثماني، المصاحف، قراءة، خالفت.

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وآله وصحبه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين، أمّا بعد:

فإنّ كتاب الله نور، ميّزه عن سائر الكتب المنزّلة بحفظه في الصدور، يمنُّ على من يشاء من عباده، فيفضلهم على كافة الخلق بخدمة كتابه، راغبين في نيل رضوانه وجزيل ثوابه، وجميل عطائه؛ لذا رغبت أن أكون أحد هؤلاء الخدم المشغولين بالقرآن تعلُّماً وتعليماً، خاصة في علم القراءات القرآنية، التي نقلت إلينا على مرّ الدهور والعصور، نقلاً صوتياً ورسمياً، بدأ بجمع عثمان رضي الله عنه القرآن العظيم في رسم واحد اشتمل على كل ما أُجمع على قرآنيته، فدفعني ذلك إلى جمع كافة القراءات التي خالفت الرسم العثماني مما وراء العشر، ودراستها من عدة جوانب في بحث بعنوان: "البيان فيما خالف رسم عثمان رضي الله عنه مما وراء العشر جمعاً ودراسة"، وتبرز أهمية الموضوع فيما يلي:

١. خدمة لكتاب الله تعالى، ونيل مرضاته.
٢. أهمية علم القراءات؛ إذ به يعرف اختلاف ألفاظ الوحي، ويصان القرآن العظيم من التحريف.
٣. مكانة القراءات الشاذة وأثرها على سائر العلوم كال تفسير والفقهاء والعربية.
٤. مكانة رسم المصحف في الشريعة الإسلامية بثبوتها بإجماع الصحابة.

## أهداف البحث:

١. التعرف على مراحل كتابة القرآن الكريم.

٢. بيان أقسام القراءات الشاذة، وتوضيح الفرق بينها.

٣. توضيح القراءات الشاذة المخالفة للرسم العثماني في الحزب الأول من القرآن الكريم وتوجيهها.

#### مشكلة البحث:

حصر القراءات التي خالفت الرسم العثماني مما فوق العشر، ونسبتها إلى قرائها - ما أمكن - وتحليلها، وتوجيهها، وإبراز دلالتها في السياق القرآني، ومدى توافقها مع القراءة القرآنية الواردة فيها.

#### حدود البحث:

استقرأ وحصر المواضيع التي خالفت رسم المصاحف العثمانية مما فوق العشر، من أول القرآن الكريم إلى نهاية الحزب الأول من سورة البقرة، من عدة مصادر، وهي: إتخاف فضلاء البشر للدمياطي، وإعراب القراءات الشواذ للعكبري، والبحر المحيط في التفسير الأندلسي، والتيسير في القراءات السبع للذاني، وجامع البيان في القراءات السبع للذاني، وجامع القراءات للزُّوذباري، والجامع لأحكام القرآن للقرطبي، وشواذ القراءات للكرماني، والشوارد للصغاني، والكشاف عن حقائق غوامض التنزيل للزمخشري، ومعاني القرآن للأخفش، ومعاني القرآن للقرطبي، والمحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها لابن جنِّي، ومختصر في شواذ القرآن لابن خالويه، ومعجم القراءات القرآنية لأحمد مختار عمر وعبد العال سالم

مكرم<sup>(١)</sup>.

### الدراسات السابقة:

لم يحاول باحث جامعي - في حدود علمي - تخصيص القراءات الشاذة المخالفة للرسم بالجمع، أو أفرادها بالبحث والتصنيف، ولم أقف فيما اطلعت عليه من الكتب والدراسات على من أفرد معيار مخالفة الرسم العثماني بالتصنيف؛ إلا دراسات مشابهة لهذا البحث، أو قريبة من فكرته، ومن هذه الدراسات:

١. معايير الشذوذ في القراءات القرآنية في ضوء علم اللغة الحديث: للباحث: شاهر إسماعيل العريني<sup>(٢)</sup>: وقد ذكر الباحث فيها معايير الشذوذ في الرواية، وأفرد فصلاً بعنوان معايير الشذوذ في الرسم، أدرج تحته قواعد مخالفة الرسم العثماني مع عدة نماذج، دون حصر شامل، وهدفي في البحث هو الحصر الشامل لكل المواضيع.
٢. القراءات الشاذة المخالفة للقواعد النحوية والصرفية (جمعاً ودراسة وتوجيهاً): للباحث: الأمين بن يوسف آل الشيخ مبارك<sup>(٣)</sup>، جمع فيه القراءات الشاذة التي

(١) علماً بزيادة جودت القراءات التي وردت في هذا العلم وثقة من تفسير الشيعة طه بن بيان لوطي سي، وجمع لبيان للوطي سي

(٢) هي رسالة مقدمة لدرجة الماجستير، في سنة ١٩٩٥م، عام ١٤١٦هـ، جامعة مؤتة، م١.

(٣) هي رسالة مقدمة لدرجة العالمية العالية الكورن، في سنة ١٩٤٤م، في سنة ١٤١٦هـ، جامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، عام

خالفت العربية تحت قواعد نحوية و صرفية، وتناولت هذه الدراسة مخالفة الركن الثاني من أركان قبول القراءة، وهذه الدراسة تناولت فيها مخالفة الركن الثالث.

#### خطة البحث:

أولاً: قسمت البحث إلى مقدمة، وثلاثة مباحث رئيسية، وخاتمة، وفهرس.

- المقدمة: وفيها أهمية البحث، وأهداف البحث، وحدود البحث، والدراسات السابقة، وخطة البحث، ومنهجه.
- المبحث الأول: مراحل كتابة القرآن الكريم، وفيه ثلاثة مطالب:
  - المطلب الأول: كتابة القرآن الكريم في العهد النبوي.
  - المطلب الثاني: جمع القرآن في عهد الصديق أبي بكر رضي الله عنه.
  - المطلب الثالث: الجمع العثماني للقرآن الكريم.
- المبحث الثاني: القراءات الشاذة، وفيه ثلاثة مطالب:
  - المطلب الأول: نشأة القراءات الشاذة.
  - المطلب الثاني: أقسام القراءات الشاذة.
  - المطلب الثالث: أشهر قرّاء الشواذ.
- المبحث الثالث: القراءات المخالفة للرسم العثماني مما وراء العشر، جمعاً ودراسةً لمواضع الحزب الأول من القرآن الكريم.
- الخاتمة: وفيها نتائج وتوصيات البحث.
- فهرس المصادر والمراجع.

## منهج البحث:

اعتمدت في بحثي هذا المنهج التاريخي في تتبع نشأة المصاحف، وعلى المنهج الاستقرائي في جمع القراءات المخالفة للرسم العثماني، والمنهج التحليلي في توجيه ألفاظها وبيان عللها ومعانيها، متبعة في ذلك الخطوات التالية:

١. جمعت القراءات المخالفة للرسم العثماني مما وراء العشر من المصادر التي ذكرتها في حدود البحث.
٢. التزمت بترتيب المواضع حسب ورودها مرتبة تحت سورها، وذكرت عند كل قراءة نوع مخالفتها للرسم، ونسبتها إلى قارئها - ما أمكن -، ووجهتها، وأبرزت دلالتها في السياق القرآني.
٣. اكتفيت في جمعي بمواضع الحزب الأول من القرآن الكريم، وقد جمعت فيه نحو ستين مخالفة.
٤. أطلقت على القراءة التي من القراءات العشر اسم: (القراءة القرآنية)؛ وذلك لأن القراءات العشر المقبولة فيها المتواتر والمشهور والمستفيض، فليست كلها متواترة.
٥. كتبت القراءات القرآنية بالرسم العثماني ووضعيتها بين قوسين مزهرين □ □، أما القراءات فوق العشر فكتبتها بالرسم الإملائي بين قوسين هلالين ( )، وعزوتها جميعها لسورها وأرقام آياتها بين معقوفتين [ ]، وقد أستغني بالضبط عن الوصف في ذكر القراءة الشاذة.

٦. كتبت الآية القرآنية التي وردت فيها القراءة المخالفة للرسم مما فوق العشر في بداية ذكري لها؛ ليتضح معنى القراءة المخالفة في سياق الآية، فإن وردت قراءات قرآنية في نفس الموضع أشرتُ إليها من طريق طيبة النشر، وإذا لم ترد قراءات عن الأئمة العشرة المعترين وأجمعوا على الوجه الوارد في الآية التي أوردتها فإني لا أكرر ذكرها إلا لحاجة وزيادة إيضاح.

٧. اكتفيت في الترجمة لأعلام القراءات المنسوبة ترجمة مختصرة، باستثناء الصحابة (P)، وقرنت الاسم بتاريخ الوفاة لبقية الأعلام عند أول موضع لورودهم في المتن. هذا، وإن ظهر نقصٌ أو زللٌ مما سها به قلمي، وزاغ عنه بصري فمن نفسي؛ فالتقص ملازمٌ للإنسان، والحمد لله الكريم المَنَّان، وصلى الله وسلم على خير ولد عدنان، والله المستعان.

## المبحث الأول

### مراحل كتابة القرآن الكريم

#### المطلب الأول: كتابة القرآن الكريم في العهد النبوي

بدأت كتابة القرآن العظيم في عهد النبي ﷺ، حيث أمر الصحابة ﷺ أن يكتبوا عنه القرآن، كما جاء عن أبي سعيد الخدري (ت ٥٧٤هـ) ﷺ أن رسول الله ﷺ قال: «لَا تَكْتُبُوا عَنِّي، وَمَنْ كَتَبَ عَنِّي غَيْرَ الْقُرْآنِ فَلْيَمْحُهِ، وَحَدِّثُوا عَنِّي وَلَا حَرَجَ، وَمَنْ كَذَّبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ»<sup>(١)</sup>، فأمر بكتابتته ولم يأمر بجمعها؛ لما كان يترقبه من نسخ يردُّ لبعض آياته

(١) حديث صحيح، أخرجه مسلم في صحيحه كتاب الزهد والرقائق، باب لثمتب في الحديث وكما تابة الطه ٣٠٠ رقم



تلاوة أو حُكْمًا، وقد كان من الصحابة رضي الله عنه عددٌ من الذين يكتبون، اختارهم النبي صلى الله عليه وسلم لكتابة القرآن، وسمُّوا: (كتاب الوحي)، منهم: أبي بن كعب (ت ٥٢٠هـ)، وزيد بن ثابت (ت ٥٤٢هـ)، ومعاوية بن أبي سفيان (ت ٥٦٠هـ) رضي الله عنه، فكانوا يكتبون القرآن على ما يتيسر لهم من أدوات الكتابة القديمة، كالرِّقَاع<sup>(١)</sup> والأكتاف<sup>(٢)</sup> والأضلاع والعُسب<sup>(٣)</sup> واللِّخاف<sup>(٤)</sup>، وكان النبي صلى الله عليه وسلم يرتَّب كل آية في سورتها<sup>(٥)</sup>، كما جاء عن ابن عباس (ت ٥٦٨هـ) رضي الله عنه قال: قُلْتُ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ: مَا حَمَلَكُم أَنْ عَمَدْتُمْ إِلَى الْأَنْفَالِ وَهِيَ مِنَ الْمَثَانِي وَإِلَى بَرَاءَةَ وَهِيَ مِنَ الْمِثْنِ فَقَرَنْتُمْ بَيْنَهُمَا وَلَمْ تَكْتُبُوا بَيْنَهُمَا سَطْرَ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَوَضَعْتُمُوهَا فِي السَّبْعِ الطُّوْلِ، مَا حَمَلَكُم عَلَى ذَلِكَ؟ فَقَالَ عُثْمَانُ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم مِمَّا يَأْتِي عَلَيْهِ الرَّمَانُ وَهُوَ يُنْزَلُ عَلَيْهِ السُّورُ ذَوَاتُ الْعَدَدِ، فَكَانَ إِذَا نَزَلَ عَلَيْهِ الشَّيْءُ دَعَا بَعْضَ مَنْ كَانَ يَكْتُبُ فَيَقُولُ: «ضَعُوا هَؤُلَاءِ الْآيَاتِ فِي السُّورَةِ الَّتِي يُذَكَّرُ فِيهَا كَذَا وَكَذَا» وَإِذَا نَزَلَتْ عَلَيْهِ الْآيَةُ فَيَقُولُ: «ضَعُوا هَذِهِ الْآيَةَ فِي السُّورَةِ الَّتِي يُذَكَّرُ فِيهَا كَذَا وَكَذَا»، وَكَانَتِ الْأَنْفَالُ مِنْ أَوَائِلِ مَا نَزَلَتْ بِالْمَدِينَةِ وَكَانَتْ بَرَاءَةً مِنْ آخِرِ الْقُرْآنِ وَكَانَتْ قِصَّتُهَا شَبِيهَةً بِقِصَّتِهَا فَظَنَنْتُ أَنَّهَا مِنْهَا، فَخَبَّضَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم وَلَمْ

(١) رقع، وهي قطعة من الأدم والرقيق، وتكتب عليها، وقد كان ينجد أو ورق. ينظر: لسان العرب لابن منظور مادة

رقع) ١٣١.

(٢) حج، فيه والمراد: الظهليل ط كالا. ح. ينظر: كتاب العين للفراهيدي مادة (ك ت ف) ٩٧/ ٣٣

(٣) ح. سيب: هو وجريد الخيل سقيها كل ما يقطر فيظ صويكة. في الطرف العريض. ينظر: لسان العرب مادة

مادة (ع س ب) ٦٠.

(٤) ح. الأيدض الرقيق. ينظر: تهذيب اللغة للهروي مادة (ل خ ف) ٦٨٧/ ١.

(٥) ينظر: جمل بيان للطبري ٩٩، المصطلح لأبي داود ص ٩٩، الإتيان لسيوطي ٣٧٧.

يُبَيِّنُ لَنَا أُمَّتَهَا مِنْهَا، فَمِنْ أَجْلِ ذَلِكَ قَرَنْتُ بَيْنَهُمَا وَلَمْ أَكْتُبْ بَيْنَهُمَا سَطْرَ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ،  
فَوَضَعْتُهَا فِي السَّبْعِ الطُّوْلِ"<sup>(١)</sup>.

ومن أبرز سمات هذه المرحلة أن القرآن الكريم لم يكن في مصحف واحد، وكان متفرقاً في هذه الأدوات، لأنه لم تكن هناك ضرورة لجمعه لكثرة الحفاظ، ولأن الجمع لا بد أن يكون لشيء استقر، ولو جُمع والوحي ينزل على النبي ﷺ لتعسرت الإضافة والإزالة، ولأن العرضة الأخيرة نسخت آيات كانت تتلى، وظهر هذا لزيد والصحابة ﷺ عندما جمعوا القرآن في عهد أبي بكر (ت ٥١٣هـ) ﷺ<sup>(٢)</sup>.

### المطلب الثاني: جمع القرآن في عهد الصديق أبي بكر ﷺ

بعد وفاة النبي ﷺ استفحل أمر مسلمة الكذاب (ت ١٢هـ) الذي ادعى النبوة في زمن النبي ﷺ، ففتن أهل اليمامة<sup>(٣)</sup> وأضلهم بأباطيله، وكانت خلافة أبي بكر ﷺ حينها، فسير إليه خالد بن الوليد (ت ٢١هـ) ﷺ، واقتتل المسلمون وكفار بني حنيفة<sup>(٤)</sup> قتالاً مُسْتَعْرَافاً، وتأخر الفتح،

(١) أخوه بلظ الترمذي في جلاء كتابته مير القيا، باب و بن ورة، ص ٩٠، بوقلم ٣٠، وقال: حديث حسبه حج، وأودود في سنة، وأخوه به حوه وأودود في سنة كتاب الصلاة، باب من جهر بهجلاً ١، بوقلم ٧٨٦.

(٢) ينظر: ١ حور في يوم القرآن للطبلي ٥، ١، المسرفي في علمه بهجلاً، فصل ١ ٣١  
(٣) مدينته بركة أرضها حجا، بينها وبين مكة ٧٠، ٩٥ كيلومتراً، وهي اليوم قريظة بيلة قرب العيقة ب وادي حنيفة، يوجد اسمها إلى زرقاء اليمامة، وهي امرأة قتلته في الجاهلية بحجة النظر صحت إدراكه لصبره. ينظر: ١ حور لبلدان  
١ حور في ٤٤١، الروض المعطار للحميري ص ٩٦.

(٤) بيلة: سب إلى حنيفة بن أبي جهل بن صعصعة، ثم نزل اليمامة. ينظر: نسب عدنان وقحطان للمعرجي ١.

وقُتِل من المسلمين ألف ومائتان، وجرح من بقي، واستمر القتال إلى أن قتل المسلمون مسيلمة وأصحابه في حديقة الموت<sup>(١)</sup>.

وكان عدة من قُتِل من القراء يومئذ سبعمائة، فكانوا أكثر الشهداء، فخاف عمر (ت ٥٢٣هـ) ﷺ على من بقي من القراء أن يُقتلوا فلا يبقى إمام في القراءة، فأشار على أبي بكر ﷺ بجمع القرآن، وكلفوا زيد بن ثابت ﷺ بهذه المهمة؛ لأنه كتب الوحي لرسول الله ﷺ وجمع القرآن على عهده، وشهد العرضة الأخيرة على رسول الله ﷺ، وأقرأها الناس حتى مات، ورغم أنه كان جامعاً للقرآن إلا أنه تتبَّعه ينسخه من الرقاع والأكتاف والأضلاع والعُشب واللِّخاف وصدور الرجال الحفظة؛ ليجمع وجوهه وقراءاته، ويسأل عنها غيره ليحيط بالسبعة التي نزل بها القرآن، وكان ذلك سبب اطلاعه على الرقاع والعُشب واللِّخاف التي تيقن أمرها وعرف كتابتها، ليعلم هل فيها قراءة غير قراءته أم لا، فجمع الأحرف السبعة، التي كانت متفرقة بين الصحابة، ومجموعة عند بعضهم ﷺ<sup>(٢)</sup>.

### المطلب الثالث: الجمع العثماني للقرآن الكريم

لما فرغ زيد ﷺ من جمع القرآن في مصحف واحد، جاء بالمصحف المشتملة على جمعه إلى أبي بكر ﷺ، فلما حانت وفاته سلَّمها إلى عمر ﷺ، فلما مات كانت عند حفصة (ت ٥٤٥هـ)؛ وذلك لأن أبا بكر ﷺ نص على خلافة عمر ﷺ فدفعها إليه، أما عثمان (ت ٥٣٥هـ) فلم

(١) :ستانه بن أرض اليامة سليلة الكلبا ، كلا وايد موزنه حديقة الحجر ، وعندهم لم سليلة موه حديقة الموت .

ينظر: محمد بلدان ١٢٢٧ .

(٢) ينظر: تاريخ القرآن ١٢٢٧ ، محمد بلدان دراسة في حياة النبي محمد ص ٩٦ .

ينص عمر رضي الله عنه على خلافته، وإنما تركها لأهل الشورى، فكانت ابنته الأولى بالاحتفاظ بهذا المصحف حتى يُبَيِّت في أمر الخلافة، قال ابن عطية (ت ٥٤٢هـ): "وانتشرت في خلال ذلك صُحُفٌ في الآفاق كتبت عن الصحابة رضي الله عنهم كمصحف ابن مسعود رضي الله عنه، وما كتب عن الصحابة بالشام، ومصحف أبي رضي الله عنه وغير ذلك، وكان في ذلك اختلاف حسب السبعة الأحراف التي أنزل القرآن عليها"<sup>(١)</sup>.

فلما كانت خلافة عثمان رضي الله عنه، اجتمع المسلمون في غزو إرمينية<sup>(٢)</sup> جند الشام، وغزو أذربيجان<sup>(٣)</sup> جند العراق، فاختلّفوا في القرآن، يسمعون قراءات بعضهم فينكرونها، وكل ذلك صواب، فلما رأى حذيفة بن اليمان (ت ٣٦هـ) رضي الله عنه اختلافهم، فرع أن يختلف المسلمون في القرآن كما اختلفت اليهود والنصارى في كتابيها التوراة والإنجيل، وأسرع إلى عثمان رضي الله عنه وأخبره بذلك، فجمع الناس وعدّتهم يومئذ اثنا عشر ألفاً، وأشار عليهم أن يجمعهم على مصحف واحد، فلا يتفرّقون ولا يختلفون، فأجابوه.

فلما عزم على ما أشار به حذيفة رضي الله عنه والمسلمون، بعث إلى حفصة<sup>(٤)</sup> وطلب منها الصُّحُفَ لينسخها في المصاحف، ثم يردها عليها؛ فأرسلتها إليه، فاستحضر زيد بن ثابت

(١) ١ حورلا وجزلا بن عطية ٩٧ ٤

(٢) بلد معروف بين تركيا وأذربيجان، سميت بلا ملك بن الأون فيها، فتمت بحفي خلافة رضي الله عنه سنة ٤٤هـ، ينظر: رحم بلدان ١ ح ١ ١، آثارا للذلقزوي ٩٧ ٤.

(٣) بلد معروف شمال إيران، وتلي إرمينية من جهة المغرب، فتمت بحفي خلافة عمر رضي الله عنه. ينظر: رحم بلدان ١ حوي

ونقرأ من قريش، وهم: عبد الله بن الزبير (ت ٥٧٣هـ)، وسعيد بن أبي العاص (ت ٥٥٨هـ)،  
وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام (ت ٥٤٣هـ)، وأبي بن كعب رضي الله عنه، وأمرهم بذلك، وقال  
للنفر القرشيين: «إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن، فاكتبوه بلسان قريش،  
فإنما نزل بلسانهم ففعلوا ذلك»<sup>(١)</sup>، وذلك لأن القرآن نزل أول حروفه بلغتهم؛-لكون  
النبي صلى الله عليه وسلم أرسل إليهم وإلى بقية العرب خصوصاً وإلى سائر الناس عموماً-، ولاشتهار  
ضبطهم ومعرفتهم، وردّه إليهم لأصالتهم، وكان غرض أبي بكر رضي الله عنه جمع القرآن بجميع ما  
فيه من الحروف والوجوه، سواء كان على لغة قريش أم غيرها، أما عثمان رضي الله عنه؛ فغرضه هو  
تجريد لغة قريش من تلك القراءات إذا وقع بينهم الاختلاف في كلمة، فتوضع موافقة  
للسان قريش أولى من لسان غيرهم.

فجرّدوا معظم القرآن على لغة قريش من بين تلك الأحرف السبعة التي كانت مجموعة في  
الصُّحُف؛ وفضّل عثمان رضي الله عنه أن يجمع الناس على حرف واحد ليرتفع الاختلاف فيوقع الاتفاق،  
فكتبه دون نقط ولا شكل يمنع من التصرف في القراءة، فجعل الكلمة تفهم أكثر من وجه  
بصورة واحدة تحتل أوجه القراءات، وبذلك اشتملت المصاحف العثمانية على ما يحتمله  
رسمها من الأحرف السبعة فقط، جامعة للعرضة الأخيرة التي عرضها النبي صلى الله عليه وسلم على  
جبريل عليه السلام، متضمنة لها، لم تترك حرفاً منها.

واختلف العلماء في عدد المصاحف على أقوال يمكن الجمع بينها، بأن عثمان رضي الله عنه كتب في بداية  
الأمر أربعة مصاحف وأرسل بها حيث وقع الخلاف قطعاً لدابر الفتنة، ولإنفاذ ما وقع عليه

(١) حديثه صح، أخوه له بخاري فيه صححه كتاب المنلق، باب نزول القرآن بلسان قريش، ص ٥٨٩.

الإجماع إلى أقطار بلاد المسلمين ليشتهر، وكتبها متفاوتة في إثبات وحذف وتبديل؛ لأنه قصد اشتغالها على الأحرف السبعة، ثم زاد في عدد المصاحف إلى أن بلغت ستة، وهي: المصحف الكوفي، والبصري، والشامي، والمكي، والمدني العام، والمدني الخاص (الإمام)<sup>(١)</sup>، وأرسل مع كل مصحف قارئاً؛ لأن الاعتقاد في نقل القرآن على الحفظ لا على مجرد الخط، ولما فرغ من نسخ المصاحف أحرق ما سواها، وأرجع الصحف الأولى إلى حفصة وبقيت عندها، فلما ولي مروان بن الحكم (ت ٥٦٥هـ) المدينة طلب تلك الصحف ليحرقها فلم تجبه حفصة ولم ترسلها إليه، فلما توفيتشهد جنازتها، وأخذ الصُّحُف من أخيها عبد الله (ت ٧٣هـ) ﷺ، وأحرقها خشية أن تظهر فيعود الناس إلى الاختلاف<sup>(٢)</sup>.

(١) لعل هذا الأقرب لطلبه؛ لأن النقصان من هذه المصاحف لا يستتبع ولا يوجب في المقام ولا يثبت له، ينظر كتاب المصاحف لأبي داود ج ٢٣ ص ٢٣١ صتر لتبيين لإبن زجاج ج ١٣، المرشد ج ١٣ لأبي شاذان ج ٢ ١ جملة أرباب المراسد ج ١٤ ص ٥٨٧.

(٢) ينظر: الإبانة للقيسي ص ٥٥، الأحرف لا سبعة للذبي ص ٣٣، المتنح للذبي ص ٣٢، وسيلة للخطوي ص ٥، المرشد ج ١٣ ص ٢٤١، جملة أرباب المراسد ج ١٣ ص ٣١، النشر لإبن الجزري ج ١٤ ص ٣١٧.

## المبحث الثاني

### القراءات الشاذة

#### المطلب الأول: نشأة القراءات الشاذة

تناقلت الرواة كثيرًا من قراءات المصاحف المنسوبة إلى كبار الصحابة - والتي أحرق عثمان مصاحفهم - رضي الله عنه، وسجلته كتب التفسير، وعرضته كتب النحو واللغة؛ لأنه في باب الاستدلال اللغوي والنحوي مصدر كبير من مصادر العربية؛ لذا فإن المصاحف التي بقيت بعد حرق عثمان رضي الله عنه مشكوك فيها؛ لأن الأمة أجمعت على مصحف واحد وهو المصحف العثماني، وأن الذي بين أيدينا من القرآن هو ما وافق خط المصاحف العثمانية من القراءات، وأنه سقط العمل بالقراءات التي تخالف خط المصحف، فهي منسوخة بالإجماع على خط المصحف<sup>(١)</sup>.

#### المطلب الثاني: أقسام القراءات الشاذة

لم يكن مصطلح الشذوذ في القراءة ثابت عند المتقدمين، ولكن ملامح القراءات المقبولة كانت قد بدأت بالوضوح عندهم، وقد اختلفوا في مسميات القراءات الشاذة، وبالنظر إلى أقوال العلماء فإنني أقسمها إلى خمسة أقسام<sup>(٢)</sup>:

١. أن تكون صحيحة السند وموافقة للعربية ومخالفة للرسم، كقراءة ابن مسعود (ت ٥٣٢هـ) وأبي الدرداء (ت ٥٣٢هـ) K في سورة الليل (وَالذَّكْرِ وَالْأُنثَى)، في قوله

(١) ينظر: الإبانة للقي صبي ٤ ٢

(٢) ينظر: الإبانة للقي ص ٥، النشر لابن الجزري ١٣، الإتيان ١، سيوطي ٢٠٥

تعالى: [ ]، ومنه القراءة المدرجة: وهي القراءة التي تُزاد لغرض التفسير؛ كقراءة سعد بن أبي وقاص (ت ٥٥١هـ) رضي الله عنه: (وله أخ أو أخت من أم) في قوله تعالى: [ ] [النساء: ١٢]، وهذا القسم يُقبل لصحة سنده، ولا يُقرأ به؛ لأن خبر الأحاد لا يثبت به قرآن ولمخالفته الخط.

٢. أن تكون صحيحة السند ومخالفة للعربية وموافقة للرسم، كرواية خارجة<sup>(١)</sup> عن نافع<sup>(٢)</sup> (مَعَائِشَ)، بالهمز في قوله تعالى: [ ] [الأعراف: ١٠] وغيرها، وحكمها: تُرد ولا تُقبل.

٣. أن تكون صحيحة السند ومخالفة للعربية والرسم، كقراءة عاصم الجحدري<sup>(٣)</sup>: (رَفَارِفِ خُضْرٍ وَعَبَاقِرِيٍّ) في قوله تعالى: [ ] [الرحمن]، وحكمها: تُرد ولا تُقبل.

(١) خارجة بن مصعب، أبو طلحة جاجظ الجعفي، سُجِسِي لَهُ شذوذك يثبتون في سنة ٦٨٥هـ. ينظر: الغاية لابن الجزري ٦٩٧.

(٢) نافع بن عبد الجون، أبو نعيم الملقب بالقارئ الأول من القراء العشرة، توفي سنة ٦٩٧هـ. ينظر: معرفة القراء للغة في ٧١٠، الغاية لابن الجزري ٣٣٠٧.

(٣) عاصم بن حماد جاجظ أبي طلحة الجعفي، أبو الوليد خجول الجعفي، له قراءة شاذة في الكتل والأتصاح لا يثبت سندها، فيها منابر في سنة ٥١٢هـ. ينظر: ميزان اللغاة مثال للغة في ٩٤، الغاية لابن الجزري ٩٧ ٣٤.



٤. أن تكون ضعيفة السند وموافقة للعربية والرسم، كقراءة ابن السَّمِيع<sup>(١)</sup> وأبي السَّمَّال<sup>(٢)</sup> وغيرهما (نُنَحِّيكَ) في قوله تعالى: ﴿﴾ [يونس: ٩٢]، وحكمها: تُرد ولا تُقبل.
٥. أن تكون موضوعة ومخترة لا أصل لها ولا نقل؛ وإن وافقت العربية أو الرسم، وحكمها: مردودة وممنوعة، ومرتكبها مرتكب لعظيم من الكبائر.

### المطلب الثالث: أشهر قراء الشواذ

أجمع الصحابة على الرسم العثماني الذي كُتبت به المصاحف، ولكن لم تكن معايير الشذوذ واضحة في القرون الأولى، وخاصة فيما يتعلق بالإسناد، وكان الكثير من القراء يقرؤون بالقراءات الشاذة التي لم تكن مردودة في عصرهم، ومن هؤلاء القراء: شَيْبَةَ بن نَصَّاح<sup>(٣)</sup>، وابن

(١) محمد بن عبد الله بن دينار، ضعيف، أبو عبد الله الملقب بـ"الخطيب" تبار في القراءة ينسب إليه شذوفاً، وقراءته ضعيفة لـ سند بها نظر. ينظر: الغاية لابن الجزري ١٦٧.

(٢) قعنّب بن أبي قعنّب، أبو الوليد السهمي العدوي، صاحب الخطيب تبار في القراءة شاذ من العامة. ينظر: الغاية لابن الجزري ١٧٢.

(٣) شيبان بن نصاح بن سويح، مقرئ المدينة مع أبي جعفر، أدركه اضطراب حلقته في سنة ١٣٠هـ وقيل غير ذلك. ينظر: معرفة القراء للذهبي ٧٩١، الغاية لابن الجزري ٣٢٩.

محيصن<sup>(١)</sup>، ويحيى اليزيدي<sup>(٢)</sup>، والحسن البصري<sup>(٣)</sup>، وطلحة بن مُصَرِّف<sup>(٤)</sup>، والأعمش<sup>(٥)</sup>، وعمران الزبيدي<sup>(٦)</sup>، وخالد بن معدان<sup>(٧)</sup>، ومحمد بن السَّمِيفَع، وغيرهم<sup>(٨)</sup>.

المبحث الثالث: القراءات المخالفة للرسم العثماني مما وراء العشر

قال الإمام الجزري (ت ٥٨٣٣هـ): "إِنَّ مُخَالَفَ صَرِيحِ الرَّسْمِ فِي حَرْفٍ مُدْعَمٍ أَوْ مَبْدَلٍ، أَوْ ثَابِتٍ أَوْ مَحذُوفٍ، أَوْ نَحْوِ ذَلِكَ لَا يُعَدُّ مُخَالَفًا إِذَا ثَبَتَتِ الْقِرَاءَةُ بِهِ، وَوَرَدَتْ مَشْهُورَةً مُسْتَفَاضَةً، فَإِنَّ الْخِلَافَ فِي ذَلِكَ يُعْتَفَرُ؛ إِذْ هُوَ قَرِيبٌ يَرْجِعُ إِلَى مَعْنَى وَاحِدٍ، وَتَمْثِيلِهِ صِحَّةُ الْقِرَاءَةِ وَشَهْرَتُهَا

(١) محمد بن عبد الجبار بن زهير بن أسهم الكوفي، مقرئ أهل مكة مع ابن كثيره، أحد القراء الأربعة في سنة ١٢٣هـ. ينظر: معرفة القراء للنجاشي ٩٨، الغاية لابن الجزري ١٦٧.

(٢) يحيى بن المبارك بن المغيرة، أبو محمد العدوي البصري، المعروف باليزيدي، من حبي مقرئ ثقة علامته يروى له تيار خلفه في أبي عمرو البصري في حروفه في سنة ٥٠٢هـ. ينظر: معرفة القراء للنجاشي ١٠٥، الغاية لابن الجزري ١٥٧.

(٣) الحسن بن زيد بن سوا، أبو سعيد البصري، إمام أهل بصرة، وأحد القراء الأربعة في سنة ١٢٠هـ. ينظر: سير أعلام النبلاء للنجاشي ٥٣٢، الغاية لابن الجزري ٥٧.

(٤) طه بن حنبل بن مُصَرِّف بن عمرو، أبو محمد، ويقال: أبو عبد الله الهملاني البجلي، تابعي ثقة له تيار في القراءة في مسانيد سنة ١١٢هـ. ينظر: الغاية لابن الجزري ٥٣٣، الأعلام للزركلي ٧٣٠.

(٥) سليمان بن مهران، أبو محمد الأعمش الأسدي، إمام علم جليل له في سنة ١٠٤هـ. ينظر: معرفة القراء للنجاشي ١٠٥، الغاية لابن الجزري ٣١.

(٦) عمران بن عبد الحميد، أبو الوفاء سم الزبيدي الشامي، صاحب القراءة الشافعية، ينظر: الغاية لابن الجزري ٦٤.

(٧) خالد بن معدان بن أبي بكر، أبو عبد الله الكاهلي، تابعي ثقة له في سنة ٥٠٤هـ. ينظر: الأعلام للزركلي ٩٩٧.

(٨) جمع القراءات القرآنية لأحمد عمرو بن خالد مكحول ٧١.

وتلقّيها بالقبول، وذلك بخلاف زيادة كلمة أو نقصانها، وتقديمها وتأخيرها، حتى لو كانت حرفاً من حروف المعاني، فإن حكمه في حكم الكلمة، لا يسوغ مخالفة الرسم فيه، وهذا هو الحدُّ الفاصل في حقيقة اتباع الرسم ومخالفته<sup>(١)</sup>.

دَلَّ كَلَامُهُ عَلَى أَنَّ مُخَالَفَةَ صَرِيحِ الرَّسْمِ فِي حَرْفٍ مُدْعَمٍ أَوْ مَبْدَلٍ، أَوْ ثَابِتٍ أَوْ مَحذُوفٍ، أَوْ نَحْوِ ذَلِكَ يُعَدُّ مُخَالَفَةً إِذَا لَمْ تَثْبِتِ الْقِرَاءَةَ بِهِ، وَلَمْ تَرُدِّ مَشْهُورَةً مُسْتَفَاضَةً، فَإِنَّ الْخِلَافَ حِينَئِذٍ يُغْتَفَرُ؛ إِلَّا مَا جَرَى فِي حُكْمِهِ تَحْتَ قَاعِدَةٍ مَطْرُودَةٍ مِنْ قَوَاعِدِ الرَّسْمِ فَإِنَّهُ لَا يُعَدُّ مُخَالَفَةً لِلرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ، كَحَذْفِ الْأَلْفِ بَعْدَ اللَّامِ، نَحْوُ: قِرَاءَةِ (مَلَكٍ) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ [الفاتحة]، وَعَلَيْهِ فَلَا تُعَدُّ مُخَالَفَةً لِلرَّسْمِ مَعَ أَنَّهَا شَاذَةٌ<sup>(٢)</sup>، فَمُخَالَفَةُ الرَّسْمِ لَا تَخْرُجُ عَنِ الزِّيَادَةِ أَوْ النَقْصِ وَحَذْفِ، أَوْ تَقْدِيمِ أَوْ تَأْخِيرِ، أَوْ إِبْدَالِ كَلِمَةٍ أَوْ تَرْكِيْبٍ بِتَرْكِيْبٍ قَدْ يُوَافِقُهُ أَحْيَانًا وَقَدْ يَخَالَفُهُ أَحْيَانًا أُخْرَى فِي الْمَعْنَى، وَالْمَقْصُودُ مِنْ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْمَوَاضِعِ هُوَ اسْتِنْبَاطُ مَعَانٍ بِلَاغِيَّةٍ أَوْ فَوَائِدِ نَحْوِيَّةٍ، أَوْ تَفْسِيرِيَّةٍ مِنْهَا، وَلَيْسَ الْمَقْصُودُ إِثْبَاتُ قِرَآئَتِهَا، وَبِاللَّهِ التَّوْفِيقُ.

أولاً: القراءات المخالفة للرسم العثماني في سورة الفاتحة مما وراء العشر



(١) ينظر: النشر لابن الجزري ١٢٥.

(٢) ذكر أبو حيان الأندلسي في مقدمة سيره أنها قراءة شاذة ولم يذكرها. ينظر: لم يحط لأبي حيان ٧٣.

- قراءة (مَلِكًا): عن ابن أبي عاصم<sup>(١)</sup>، خالفت الرسم بزيادة ألف تنوين النصب، فُنصبت وُتُونت على النداء، أي: يا ملكًا، أو حالًا، أي: الرحمن الرحيم حالة كونه ملكًا في ذلك اليوم، أو مدحًا لله ﷻ، أي: نَعَمَ مَلِكًا اللهُ؛ فيكون (نعم) فعل المدح، وفاعله ضمير مستتر تقديره هو مميِّزًا بِمَلِكًا، ومَلِكًا تمييز منصوب، ولفظ الجلالة مبتدأ وخبره جملة المدح (نَعَمَ مَلِكًا)، وفي معنى النداء حُسْنٌ قبل [الفاتحة: ٥]، ويترتب على هذه القراءة نصب (يوم) مفعول به، أو ظرف زمان، وفيها قراءتان قرآنيتان<sup>(٢)</sup>، هما: □ مَلِكٌ يَوْمَ الدِّينِ □، و □ مَلِكٌ يَوْمَ الدِّينِ □<sup>(٣)</sup>.
- قراءة (مَلِيكٍ): عن أبي<sup>(٤)</sup>، وأبي هريرة (ت ٥٧٥هـ) K، وأبي رجاء العطاردي<sup>(٥)</sup>، خالفت الرسم بزيادة ياء مدية بعد اللام، فجاءت على وزن فعيل للمبالغة، وجمعه مُلكاء، ومليك أبلغ من مالك، وكل ما جاء على وزن فعيل وجاز فيه فاعل ففعيل فيه أبلغ<sup>(٦)</sup>.

◆ □□□□□□

- (١) أحمد بن عمرو بن عطاء، أبو بكر الشيباني، محدث وفقه ظاهر، المنه، ت في سنة ٧٨٥هـ. ينظر: الأعلام للزركلي ١٨٩، معجم المؤلفين ١٧٣، حالة ٣٦٧.
- (٢) ينظر: معاني القرآن للشمس ١٩١، إملاء العكبري ١١١، حول عجل لأبي حيان ٣٦٧.
- (٣) قرأها بالألف فهذا هو الملك السويقي، وبوخط الطشر، ولا بد من تغيير ألفه. ينظر: النشر لابن الجزري ٨٦٦/٨.
- (٤) عمران بن يحيى، أبو رجاء العطاردي، لصي، تلويح يديه، أسلم في حياة أبي ﷺ، ت في سنة ٥١٠هـ. ينظر: معرفة القرءاء للغري ٥٨٨، الغاية لابن الجزري ٦٤٨.
- (٥) ينظر: إعراب المحاسن ١٩١، إعراب القراءات ١٤١، حول عجل لأبي حيان ٣٦٧.

- قراءة (بَصْرُنَا): عن ثابت البناني<sup>(١)</sup>، خالفت الرسم بإبدال كلمة مكان كلمة، فقرئت (بَصْرُنَا) من التبصرة مكان الهداية، والهداية أعم؛ لأنك إن بصرت الحق اهتديت إليه، والتبصرة والبيان أولى درجات الهداية، ولا سبيل إليها إلا بإرسال الرسل<sup>(٢)</sup>.
- قراءة (أَرْشِدُنَا): عن ابن مسعود<sup>(٣)</sup>، خالفت الرسم بإبدال كلمة مكان كلمة، فقرئت (أَرْشِدُنَا) من الإرشاد مكان الهداية، وهو من معانيها، فالهداية تُرشد الإنسان إلى الحق، والدلالة والإرشاد ثاني درجات الهداية، والهداية أعم وأشمل<sup>(٤)</sup>.
- قراءة (صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا): عن الحسن البصري، وزيد بن علي<sup>(٥)</sup>، والضحاك<sup>(٦)</sup>، ونصر بن علي<sup>(٧)</sup>، خالفتا الرسم بحذف (ال) التعريف من الكلمتين، وزيادة ألف تنوين النصب فيهما، فقرئتانكرتين منوّنتين؛ لأن الصراط جنس، وإذا كانت (ال) للجنس فتعريف || |الوتنكيره

- (١) ثابت بن أسلم، أبو محمد، لم يردت عنه الرواية في حروف القرآن العظيمة في سنة ١٢٥١. ينظر: حلية الأولياء لهداية ابن الجزي ٣١ \* الغاية لابن الجزي ٨٧/١.
- (٢) ينظر: لم حول حيط أبي حيان ٤٧، مدارج السالكين لابن القيم ٣٢.
- (٣) ينظر: صواب خطبه صلح، الكشاف للزمخشري ٥١/١.
- (٤) زيد بن علي بن أحمد، أبو القاسم العجلي، شيخ العقول، إمام حاذق ثقة في سنة ٥٣٥. ينظر: معرفة القراء للغبي ٣١٤/٢، الغاية لابن الجزي ٩٨/٢.
- (٥) حاكم بن منوط، أبو محمد الخرساني الهلالي، تلعب، وردت عنه الرواية في حروف القرآن في سنة ٥١٠. ينظر: الغاية لابن الجزي ٣٣٧/١، الأعلام للزركلي ٥١/٢١.
- (٦) نصر بن نبيع، أبو عمرو الجهمي، إمام حفظ عالم صلح، روى عنه البخاري و مسلم والأربعة في سنة ٥٢٥. ينظر: سير أعلام النبلاء للذهبي ٩/١٥١، الغاية لابن الجزي ٣٣٧/٢.

## البيبانُ فيما خالفَ رَسَمَ عُثْمَانَ

سواء: كَشْرَبْتُ المَاءَ، وشرَبْتُ مَاءً، فالمعنى واحد<sup>(١)</sup>، وفي<sup>(٢)</sup> ثلاث قراءات قرآنية كلها بالتعريف، وهي: بالصاد أو إشمامها<sup>(٣)</sup> أو إبدالها سيناً<sup>(٤)</sup>.

• قراءة (صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ): عن جعفر الصادق<sup>(٥)</sup>، خالفنا الرسم بحذف (ال) التعريف من الكلمتين، و تعريف (صراطٌ) بالإضافة إلى محذوف تقديره (الدين)، وهذا لا يستقيم لغة إلا بتعريف (المستقيم)، وعلى هذا الوجه يكون<sup>(٦)</sup> [الفاتحة: ٧] الثاني بدل من الأول، وفي تكراره تأكيد، فكانهم أكدوا طلب الهداية بالتكرار<sup>(٧)</sup>، وفيها ثلاث قراءات قرآنية كسابقتها<sup>(٨)</sup>.

❖ ○○○○○○○○○○○○

• قراءة (صِرَاطٌ مَنْ أَنْعَمْتَ): عن ابن مسعود، وعمر بن الخطاب، وعبد الله بن الزبير<sup>(٩)</sup>، وزيد بن علي، خالفت الرسم بإبدال كلمة مكان كلمة، فقرئت (مَنْ) مكان ○○○،

---

(١) ينظر: إعراب القراءات مثل واذللعكبري ٤/ ٤٠، بل حول عجطلأبي حيان ٥٧/ ٤

(٢) وحقيقه أن يخطئه بتالصادبص بتالحياء، فبيترجان في ولدمنهاحرف ليس بصاد ولاحياً، ويكفي في هذه الخالفه بتالصاهم بلعالم بتالزكري. عجممصطحات علم القراءات القرآنية ص٧٦.

(٣) قرأهاقبيل بل بينوالصلط، وحمزة بالإشمام ورويس بل بين، وولم ين بالصاد. ينظر: النشر لابن الجزري ٨٦٦/ ٨٦٦.

(٤) جعفر بن محمد بن أبي طلحة، أبو جعفر بالله الصادق لما ني، قرأ عليه حمزة ولم يخطئه إلا في عشرة أخوة في سنة ١٩٦٧.

٨٤٥. ينظر: الغاية لابن الجزري ١٩٦٧.

(٥) ينظر: بل حول عجطلأبي حيان ٤٨٧.

(٦) قرأها قبيل بل بينوالصلط، وحمزة بالإشمام بلعالم بخلاف خلا، ورويس بال بين، وولم ين بالصاد. ينظر: النشر لابن الجزري ٨٦٦/ ٨٦٦.

و(مَنْ) اسم موصول للمذكر والمؤنث؛ أما ۱۱۱ ففيها تخصيص للمذكر، وجاءت على التغليب؛ إذ المراد الذكور والإناث، فَمَنْ أشمل<sup>(١)</sup>.

• قراءة (وَعَيْرَ الضَّالِّينَ): عن عمر، وأبيّ، وعلي (ت ٥٤٠هـ) رضي الله عنه، خالفت الرسم بإبدال كلمة مكان كلمة، فقرئت (غيرَ) مكان ۱۱۱، و(غيرَ) منصوبة؛ لأنهم ينصبون الأولى (غَيْرَ المَغْضُوبِ)، على أنها استثناء بمعنى إلا، والثانية معطوفة عليها، و(لا) عند البصريين للتوكيد، وعند الكوفيين هما بمعنى واحد، و(لا) تؤكد معنى النفي في الآية<sup>(٢)</sup>.

ثانيًا: القراءات المخالفة للرسم العثماني في سورة البقرة مما وراء العشر

۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱



• قراءة (لا ريبًا): عن الحسن البصري، خالفت الرسم بزيادة ألف تنوين النصب، في جميع مواضعها، على أنها مفعول به وفعله محذوف تقديره: أجد، أي: لا أجد ريبًا فيه، أو منصوب على المصدرية، وتقدير ذلك: لا يُرتاب فيه ريبًا، والقراءة القرآنية بفتح الباء دون تنوين على البناء عند الأكثرين؛ لأنه مركب مع ۱۱۱ فهو بمنزلة الأعداد المركبة

(١) ينظر: الكشف للزمخشري ١، ج ١، ج ١٤، مع جم القراءات القرآنية لأحمد عمرو بدالعال مكرم ١٢٧.

(٢) ينظر: معاني القرآن ٨، الكشف للزمخشري ٧، إملاء العكبري ص ١٤، ج ١٤، ج ١٥١.

المبنية، ويكون البناء بتقدير (من)، أي: لا من ريب، وقد رناها لتدل على نفيها الجنس<sup>(١)</sup>.

❖ :oooooooooooooooooooo

- قراءة (أَسْمَاعِهِمْ): عن ابن أبي عملة<sup>(٢)</sup>، خالفت الرسم بزيادة صورة همزة القطع - الألف - أول الكلمة، على الجمع؛ مطابقة لجمع القلوب والأبصار، ولم يُجمع في القراءة القرآنية لأنه مصدر، فهو مفرد بمعنى الجمع، فإذا جاء مصدرًا على أصله فيكون في السياق حذف تقديره: على مواضع سمعهم؛ لأن السمع ذاته لا يختم عليه، أو أنه بمعنى الأذن السامعة، واستغنيا للمفرد عن الجمع ولا حذف مقدر، والإفراد دلالة على أن المسموع واحد لا يتغير، أما القلوب والأبصار فتختلف فيها المفاهيم والنظريات<sup>(٣)</sup>.
- قراءة (غَشِيَّةُ): عن الثوري<sup>(٤)</sup>، خالفت الرسم بإبدال الياء مكان الواو، فقرئت بفتح الغين وإسكان الشوياء مفتوحة بعدها، والغشِيَّة هي السَّكرة وحالة الإغماء، أي: إبصارهم للحق كالسكران والمغمى عليه الذي لا يرى حقيقة الأمر، والغشاوة

(١) ينظر: مطبوع القرآن للأشعث ٢٤٧، إعراب القراءات مثل واذللعكبري ص ٥، الإتحاف للدميطي ٣٧٤٧  
(٢) إبراهيم بن أبي عملة - واسمه شهر - بن يقطان بن الحوام الشطبي، تلحقه حروف في القراءات وظن تيار خط فيه العلة، وفي حقه إسناده نطقه في سنة ٥٥٥هـ. ينظر: الغاية لإبن الجزري ١٩٧.  
(٣) ينظر: إعراب القراءات مثل واذللعكبري ص ٥، إملاء العكبري ص ٢٠، حول محيط لأبي حيان ٨٨  
(٤) سفيان بن سعيد بن مسروق، أبو عمرو، بدل الله في تلك في الإملاء، روى حروفه من هذا والأشعث في سنة ٦٥هـ. ينظر: سير أعلام علماء اللغة في ٢٢٢، الغاية لإبن الجزري ٣٠٨



هي الغطاء، أي: غطاء يحول بين أبصارهم وبين إدراك الحق، والحالتان سواء في عدم الانتفاع حتى لو نظرُوا<sup>(١)</sup>.

❖ ::::::::::::::::::::::

• قراءة (حَلَوْا بِشَيْاطِينِهِمْ): غير منسوبة، خالفت الرسم بإبدال حرف الجر الباء مكان اللام، ويجوز في خلا أن يتعدى بالباء أو إلى، وفرق بعضهم بين التعديتين؛ لأن تعدي الباء تحتمل معنيين: الانفراد، أو السخرية، وتعديه إلى تحتمل معنى الانفراد فقط، وهو المعنى الذي يقتضيه السياق، وإلى أفادت معنى انتهاء غايتهم المكانية، وقد تكون بمعنى (مع)، أي: خلوا معهم<sup>(٢)</sup>.

❖ ::::::::::::::::::::::

• قراءة (الَّذِينَ أَوْقَدَ): عن ابن السَّمِيعِ، خالفت الرسم بزيادة حرف النون في الاسم الموصول، وبحذف السين والتاء من الفعل، على أن اللام تأخذ حكم (مَنْ) فتقع على المفرد والجمع، ولا فرق بين أوقد واستوقد في أصل المعنى؛ إلا أن الألف والسين تفيدان التوكيد، وفيه إشارة إلى محاولاتهم المتكررة، وإلى ضعف النار التي أوقدوها؛ فهي لم تضيء مكاناً بعيداً لضعفها، واقتصر ضوءها على ما حولها، واللام مفرد بمعنى الجمع، بدليل الجمع بعده في اللام، وقد يكون المراد (الذين) وحذفت النون اختصاراً؛ مثل: اللام، ثم جمع اللام [الزمر: ٣٣]، أو قد يراد به المفرد على حقيقته؛

(١) ينظر: لسان العرب لابن منظور مادة (غ ش ا) لا ١٢، بل حول حيط لأبي حيان ا ٨ ✖

(٢) ينظر: معني القرآن لأبي حنيفة ٨ ٥، معني الزجاج ٨٨، بل حول حيط لأبي حيان ا ١١٣.

وذلك أنهم كانوا رقيقة، واستوقد أحدهم النار ليتنفع بها ورفقته، فلما ذهب ضوءها وبقيت حرارتها، أظلم عليهم جميعاً، وجمع ۞ ۞ كي لا يتوهم أن بعضهم انتفع بهذا النور دون غيرهم<sup>(١)</sup>.

• قراءة (ضَاءَتْ مَا): عن ابن السَّمِيعِ، وابن أبي عبلة، خالفت الرسم بحذف صورة همزة التعدية -الألف- أول الكلمة، على أن الفعل لازمٌ، أي: ضاءت النار من ذاتها؛ وعليه تكون ۞ ۞ ظرف مكان، أو موصولة، أو نكرة موصوفة، أي: ضاءت مكاناً حوله، وفيها قراءة قرآنية واحدة كما وردت في الآية الكريمة، بتعدية الفعل بالهمزة، أي: أضاءت النارُ المكان الذي حول المستوقد، و ۞ ۞ مفعول به، وهذا أعم؛ لأنها لن تضيء ما حولها إلا إذا ضاءت بنفسها<sup>(٢)</sup>.

• قراءة (أَذْهَبَ اللَّهُ نُورَهُمْ): عن ابن السَّمِيعِ، خالفت الرسم بزيادة صورة همزة التعدية -الألف- أول الكلمة، وحذف الباء من (نورهم)، ومعنى أذهب: أضعاه منهم وأزاله بالكلية، أما ذهب به: أخذه معه ومضى به؛ ومرادها: أن الله ﷻ أخذ نورهم منهم وحبسه عنهم<sup>(٣)</sup>.

❖ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ ۞

- (١) ينظره واذا القراءات للكرط في ص ٥٤، إملاء العكبري ٢، سير القرآن الكريم لـ محمد شيبان ٨ ٤٠٠  
(٢) ينظر: إعراب القراءات ١٤، واذا للعكبي ٨ ٣٣، إملاء العكبري ٢، بل حولاً يحيط لأبي حيان ٨ ١٢٠  
(٣) ينظر: الكشف للزخشري ٨ ٤٤، واذا القراءات للكرط في ص ٣٣، بل حولاً يحيط لأبي حيان ٧ ١٣٠

- قراءة (صَمًّا بَكْمًا عَمِيًّا): عن ابن مسعود، وحفصة K، خالفت الرسم بزيادة ألفات تنوين النصب في الكلمات الثلاث، على أنها مفعول به ناصبه: ۱۱۱، أي: وتركهم صَمًّا بَكْمًا عَمِيًّا، أو منصوب على ذمهم، أي: بئس المنافقون صَمًّا بَكْمًا عَمِيًّا، وأنه حالصاحبه الضمير المتصل في ۱۱۱، أي: لا يبصرون حالة كونهم صَمًّا بَكْمًا عَمِيًّا، وفيها قراءة قرآنية واحدة كما وردت في الآية الكريمة، بالرفع خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هم) (١).

❖ [١٩]:

- قراءة (من الصَّوِاقِعِ): عن الحسن البصري، خالفت الرسم بتقديم القاف وتأخير العين، وليس فيها قلب للصواعق؛ لأنها في التصرُّف سواء، ومفرد لها صاقعة، وهي ما ينزل ويصيب كل النواحي، وهي لغة تميم (٢)، وبعض بني ربيعة (٣)، والأصل فيها تقديم العين على القاف، وقد تشير إلى أنَّ الصقع يكون لما يضرب الصَّوِقعة - وهي الرأس - من أعلى، والصاعقة تأتي من أعلى كذلك وقد تضرب الرأس أو الجسد، وهي أصوات الرعد (٤).

(١) ينظر: مط في الفراء لا ١، إعراب القراءات ١٤، واذ للعكبري ص ٤٤، ج ١ حول حيط لأبي حيان لا ١٣٣.  
 (٢) سيلة عظيمته من لظ حطايه، سب إلى ربيعة بن حاتم، كانت مناهم في بلاد الشام، ولربيعته بكة بثرة. ينظر: نهاية الأرب للقلقشناسي ١٠٠ هـ حقه بل العرب بل ضك حط لا ٤٢١  
 (٢) سيلة عظيمته من العدناتية، سب إلى تيمه بن موه، كانت مناهم بأرض نجد ثم تفرق واقتلوا واضر، ولتيمه بن بك  
 ك بثرة. ينظر: نهاية الأرب للقلقشناسي ١ هـ حقه بل العرب بل ضك حط لا ٦٧ ١٢.  
 (٤) ينظر: إعراب المحاس لا ٣٤، الكشاف للزخشي ١٥١، الإتحاف للدميط لا ٨ ٣، تاج العروس للزبيدي مادة (ص ق ع) ٦١ ٦٣٤٠ لا ٢٢.

• قراءة (يُخَطِّفُ): عن علي، وابن مسعود، خالفت الرسم بزيادة تاء مفتوحة بعد الخاء، وكسر الطاء، وهي أصل للقراءة الشاذة (يُخَطِّفُ) قبل الإدغام، والتاء تفيد التدرُّج في الخطف، وفيها قراءة قرآنية واحدة كما وردت في الآية الكريمة، ومعناها يسلب أبصارهم بسرعة مرة واحدة، دلالة على قوة لمعان البرق وشدة ضعف أبصارهم التي لم تتحملة<sup>(١)</sup>.

• قراءة (يَتَخَطَّفُ): عن أبيّ ﷺ، خالفت الرسم بزيادة تاء مفتوحة بعد الياء، وفتح الخاء وتشديد الطاء مفتوحة، وتشير إليزيادة الزمن بين المرات، فالتدرُّج هنا أقل سرعة من (يُخَطِّفُ)؛ لأن تشديد الطاء يحتاج إلى زمن أكثر، أي: يذهب بصرهم شيئاً فشيئاً، كالقراءة القرآنية: [الأَنْفَال: ٢٦]، أي: يأخذونكم بسرعة واحداً تلو الآخر<sup>(٢)</sup>.

• قراءة (ضَاءٌ): عن ابن أبي عبلة، خالفت الرسم بحذف صورة همزة التعدية - الألف - أول الكلمة، على أن الفعل لازم، والمراد: كلما ضاء بنفسه ولمع في مكان مشوا إلى ذلك المكان، وتعدية الفعل بالهمزة بمعنى: كلما أضاء طريقاً لهم ونوَّره سلكوه<sup>(٣)</sup>.

(١) ينظر: معط في القرآن لأخفش ٥٥/١، معط في الزجاج ٩٦، ١، حول جيط لأبي حيان ٦٧/١٤.

(٢) ينظر: الكشاف للزخشي ٨٦، ١، حول جيط لأبي حيان ٦٧/١٤.

(٣) ينظر: معط في الفراء ١٨١، ١، وإذا القراءات للكرط في ص ٥، الكشاف للزخشي ٨٦/١.

• قراءة (مَرُّوا): عن أَبِي بِيٍّ رضي الله عنه، خالفت الرسم بإبدال كلمة مكان كلمة، فقرئت (مَرُّوا) من المرور مكان المشي، وهي مفسرة لسبب مشيهم؛ لأن هدفهم من المشي هو المرور، وهو الاجتياز والعبور بشكل منظم، والمشى هو الانتقال من مكان لآخر بإرادة، ومعناه أدق في السياق؛ لأن مشيهم لم يكن متواصلًا، وإنما كان في أوقات الإضاءة، فإذا انطفأ الضوء وأظلم المكان توقفوا<sup>(١)</sup>.

• قراءة (مَضُّوا فيه): عن ابن مسعود رضي الله عنه، خالفت الرسم بإبدال كلمة مكان كلمة، فقرئت (مَضُّوا) من المَضِّيمكان المشي، والمضِّي هو الذهاب، ويشير إلى تقدُّمهم في المشي<sup>(٢)</sup>.

• قراءة (لَأَذْهَبَ بِأَسْمَاعِهِمْ): عن ابن أبي عبله، خالفت الرسم بزيادة صورة همزة التعدية -الألف- أول الفعل، وبزيادة صورة همزة القطع -الألف- في (بِأَسْمَاعِهِمْ)، على الجمع، واجتماع الهمزة والباء في اللغة قليل، وعليه تكون الباء التي في (بِأَسْمَاعِهِمْ) زائدة، والمعنى: لأذهب أسماعهم فلا يمكنهم الحذر، ولأذهب أبصارهم فلا يرون الضوء فيفرون، وجمع الأسماع تقدم<sup>(٣)</sup>.

❖ :|||||

(١) ينظر في صتل بن خط هو ١ ١، تاج العروس للزبيدي مادة (م ر ر) ٤ ٧ ١٠٣ بق. حير القرآن الكريم لشمس الدين ٦٩٨.

(٢) ينظر في صتل بن خط هو ١ ١، تاج العروس للزبيدي مادة (م ش ع) ٣ ٣ ٩٥ ٨/٣ ٥.

(٣) ينظر في صتل بن خط هو ١ ١، إعراب القراءات للواذلكبري ص ٦٦، ج ١، ح ١٤ ٩٧.



- قراءة (نِدًا): عنزید بن علی، وابن السَّمِيعِ، خالفت الرسم بحذف صورة همزة القطع -الألف- أول الكلمة، وحذف إحدى الدالین، وكُسرتالنون وشدت الدال، علی الأفراد، وسياقه النهي فیراد به العموم، فليس المقصود: نِدًا واحدًا؛ بل أندادًا كثيرة، وقراءة الجمع توافق الواقع؛ لأنهم جعلوا لله ﷻ شركاء عدة، فجاء النهي علی الحقيقة التي كانت<sup>١</sup>.

❖ : [٢٣]

- قراءة (أَنْزَلْنَا): عن يزيد الشامي، خالفت الرسم بزيادة صورة همزة التعدية -الألف- أول الفعل، وأسكنت النون وخُفِّفت الزاي، والإنزال يكون جملة واحدة، والتضعيف فيه معنى التدریج والتكثير، أي: نزل علی مرات عدة مُفَصَّلًا؛ ليكون أقرب لهم فی الفهم والتدبر والعمل، وأسهل فی الحفظ، وأثبت للفؤاد، ووردت القراءة بالوجهين فی مواضع أخرى<sup>١</sup>، والخلاف يشير إلى أننا نزل القرآن جملة واحدة إلى اللوح المحفوظ، علی حقيقة لا نعلم منها إلا ما بينه الله ﷻ لنا فيها، فی قوله تعالى: [البروج]، ثم نزل فی المرة الثانية كذلك جملة واحدة من اللوح

(١) ينظر: الكشاف للزخشري ٩٥١، ج١، حیط لأبي حيان ٦٧، ١.

(٢) ينظر: الكشاف للزخشري ٩٦١، ج١، حیط لأبي حيان ٦٧، ١.





• قراءة (أُعْتِدَتْ): عن ابن مسعود رضي الله عنه، خالفت الرسم بزيادة حرف التاء قبل الدال، فقرئت بسكون العين وتاء مكسورة بعدها وفتح الدال مخففة، على الأصل، من العتاد والعدة، أي: هَيِّأت لهم، وفيها قراءة قرآنية واحدة كما وردت في الآية الكريمة، بالإدغام لأنه أخف في اللفظ <sup>(١)</sup>.

• قراءة (أَعَدَّهَا اللهُ): عن ابن أبي عبله، خالفت الرسم بإبدال التاء الساكنة هاء، وزيادة ألف المد بعدها، وزيادة لفظ الجلالة، بالبناء للفاعل وهو الله سبحانه وتعالى <sup>(٢)</sup>.

❖ :| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

• قراءة (يُضِلُّ به كثيرٌ ويُهدى به كثيرٌ وما يُضِلُّ به إلا الفاسقون): عن زيد بن علي، خالفت الرسم بحذف ألفي تنوين النصب في الكلمتين، وإبدال الياء أوًا في (الفاسقون)، فقرئت بالرفع في (كثيرٌ) لنيابتها عن الفاعل، وإبدال ياء النصب أوًا في (الفاسقون) نائب فاعل مرفوع، لأن الأفعال الثلاثة قرئت بالبناء للمفعول، وبها قرأ

(١) ينظر: ١| حولا حيط لأبي حينا ١٧٦٧.

(٢) ينظر: المصدر نفسه

الْقَدْرِيَّةُ<sup>(١)</sup> والمعتزلة<sup>(٢)</sup>، واستدلوا بها على انفي هداية الله ﷻ للعبد وإضلاله، فيدعون أن العبد يخلق فعل نفسه، ويضل نفسه ابتداء ويهدي نفسه ابتداء، وهذا خطأ اعتقادي ظاهر، وفيها قراءة قرآنية واحدة كما وردت في الآية الكريمة، ببناء الأفعال الثلاثة للفاعل، وهي متعدية، أي: يُضِلُّ اللهُ كثيراً ويَهْدِي اللهُ كثيراً وما يُضِلُّ اللهُ به إلا الفاسقين، وبنصب الكلمات الثلاث على المفعولية، ولا يصح نصب ﷻ على أنها مستثنى بعد ﷻ لأن الفعل لم يستوفِ مفعوله قبل الاستثناء<sup>(٣)</sup>.

• قراءة (يُضِلُّ به كثيراً وَيَهْدِي به كثيراً وما يُضِلُّ به إلا الفاسقون): عن ابن مسعود رضي الله عنه، وابن أبي عبلة، وجه مخالفة الرسم كالقراءة السابقة، وقرئ ببناء الأفعال الثلاثة للفاعل، وهي لازمة، والفاعل (كثير) في الموضعين، وكذلك (الفاسقون)، وَيُضِلُّ

(١) هو م المَكْبُوبُ بنِ الْقَوَدِ، المنكروون لعلم الله لا سلق، قلوا إن الله لم يُقَدِّرْ أفعالاً لها ب، وإن الأمر لهُ، وهؤلاء القَدْرِيَّةُ أولئك الذين كفَّوهم لا سلفهم ظهرت القَدْرِيَّةُ لما تَأَخَّرَ، هو م الذين أنكروا الله ومشيئة الله ﷻ وقدرته على خلق أفعالها ب، وقلوا: إن لها بقادر خلقاً أفعالها خيرها شرط، وإن الله يفعل الخير طه، وقلوا: يطق على لهم من خاض في باب القدر بغير طه م و اختلافه تضيظن ص ويح م لا سلف، و من فرقها: لها تولة والجبرية. ينظر: ل في المل لابن حزم ٨٧٣، المل والذ على للشَّهْرِ ثني ٥٧ ٤

(٢) سمَّوا بابلًا لك لدا ترالعوض رؤسائهم مجلس لاسن ل صري ب سميقة وهما بن الفلح مرتكب كل مرة ليس بمؤمن ولا بكافر، وأجموا على أن الله ﷻ ليس خالقاً لأفعالها ب. ينظر: المل والذحل للشَّهْرِ ثني ٩ ٤ ط تقاد فرق لاسلمين والمشركون للرازح ٩ ٣

(٣) ينظر: الكشف للزمخشري ١١٩، إعراب القراءات مثل واذ للعكبري ٨ ٧، البرهان في إعراب آيات القرآن ل الأهلبي ٧ ٣

الرجل، أي: بنفسه، فهو لازم، وبها أيضًا قرأ القدرية والمعتزلة، ويُضِلُّ الرجل، أي: أن أحدًا أوقعه في الضلال، فهو متعدّد<sup>(١)</sup>، قال العلامة العثيمين (ت ١٤٢١هـ): "إضلال من ضل ليس لمجرّد المشيئة؛ بل لوجود العلة التي كانت سببًا في إضلال الله العبد"<sup>(٢)</sup>.

❖ [٣١]

• قراءة (عَرَضُهَا): عن ابن مسعود رضي الله عنه، خالفت الرسم بإبدال حرف مكان حرف، فقرئت بالنون مكان الميم، على وجه تأنيث الفعل، وعليها يكون عَوْد الضمير على الأسماء، وُجِّعَت لتعددّها، فتشير هذه القراءة إلى أن الأسماء عُرضت فقط دون عرض الأشياء، والقراءة المتواترة بجمع الفعلو تذكيره؛ تشير إلى عرض الأشياء ذاتها، ولأن الأشخاص العقلاء ضمن هذه المسميات فغلب ذكرهم بتذكير الفعل، والإشارة بلفظ [ ] لتؤيد أن المراد هو الأشخاص، أي: أسماء العقلاء<sup>(٣)</sup>.

• قراءة (عَرَضُهَا): عن أبي رضي الله عنه، خالفت الرسم بإبدال حرف مكان حرف، فقرئت بالألف مكان الميم، على وجه تأنيث الفعل وإفراده، وعليها يجوز المعنيان، أي: عَرَضُ الأسماء نفسها، أو عرض الشخصو ذاتها<sup>(٤)</sup>.

(١) ينظر: لم حول حيط لأبي حيان ٧ ٢٠٣.

(٢) تمّ سير القرآن الكريم لإدع شيمين ١٠١.

(٣) ينظر: جلع القوطي ٧ ٢٣، لم حول حيط لأبي حيان ٦٧ ٢٣.

(٤) ينظر: مط في الفراء ١٢٢ نحو صر ابن خط هبع ١٢ ١.

• قراءة (هَـذِي): عن ابن محيَّصن، وبعض رواة ابن كثير<sup>(١)</sup>، خالفت الرسم بإبدال حرف مكان حرف، فقرئت بالياء مكان الهاء في جميع المواضع التي تأتي فيها لام التعريف بعد اسم الإشارة (هذه)، وجاءت هذه القراءة على الأصل؛ إذ مخاطب المؤنث يكون بالياء (ذي)، وبدلالة كسرة الذال على أصالة الياء، وفيها قراءة قرآنية واحدة كما وردت في الآية الكريمة، أبدلت فيها الياء هاء لمشابتها لها في الخفاء<sup>(٢)</sup>.

• قراءة (الشَّيْرَة): عن أبي زيد<sup>(٣)</sup>، خالفت الرسم بإبدال حرف مكان حرف، فقرئت بكسر الشين وياء مفتوحة بعدها مكان الجيم؛ لمجانستها لها في المخرج، وهي لغة عن العرب<sup>(٤)</sup>، وفيها قراءة قرآنية واحدة كما وردت في الآية الكريمة، بالجيم على الأصل<sup>(٥)</sup>.

(١) بد الله بن يحيى بن يزيد بن المطبل، أو عبد الداري الكوفي، القارئ لأبي ذر بن القراء العشرة، قرأ على عبد الله بن مسعود وغيره، وقرأ عليه بن زيد بن بادويه، توفي سنة ١٢٠هـ. ينظر: معرفة القراء الكبار للعلامة ابن الجوزي

(٢) ينظر محمد صواب بن خطيب ١٢، إملاء العكبري ٣٤، إتحاف فضلاء البشر للدميطي ١٧٨٣.

(٣) سعيد بن يسار، أبو زيد الأنصاري المدني، إمام علة حجة العجم، توفي سنة ٩٩هـ، وقيل غير ذلك. ينظر: سير أعلام النبلاء للعلامة ابن الجوزي ٩٤، الغاية لابن الجوزي ٥٧، ٣٠.

(٤) تناولته في الآن عند بعض الدول العربية على سطح الخليج العربي.

(٥) ينظر محمد صواب بن خطيب ١٢، الإملاء لابن جني ١٥١، إعراب القراءات للعلامة ابن الجوزي ٧٨.

• قراءة (فَأَزَلَّهُمْ): عن يزيد الشامي، خالفت الرسم بحذف ألف التثنية، فقرئت بالجمع رغم أنها اثنان - آدم ﷺ وحواء- على إرادة جميع البشر لأنها أصل البشرية، وفي القواعد الصَّرْفِيَّة أَقْلُ الْجَمْعِ اثْنَانِ، فيصح أن يطلق الجمع على الاثنین إذا انتفى الإشكال، وإذا اقترن الجمع بقرينة التثنية فلفظ الجمع حينها أَلْيَقُ؛ لخفته في اللفظ، وعليه قوله تعالى: [التحریم: ٤]، فجمع قلوب وأضافها لألف التثنية، وهو أخف في النطق من قلباكما، وفيها قراءتان قرآنيتان، وهما: [ ]، و [فَأَزَلَّهُمَا]، قال العلامة العثيمين: "فغلى القراءة الأولى يكون الشيطان أوقعها في الزَّلَل، فزَلا عنها، وأخرجها منها، وعلى القراءة الثانية يكون الشيطان سببًا في تنحيتهما".<sup>(١)</sup>

• قراءة (فَوَسْوَسَ لَهُمَا): عن ابن مسعود رضي الله عنه، خالفت الرسم بإبدال كلمة مكان كلمة، فقرئت (فَوَسْوَسَ) من الوسوسة مكان [ ]، وفصل (هُمَا) عن الفعل؛ فإذا وقعت الوسوسة ابتداء أودت بصاحبها إلى الوقوع في الزَّلَل وارتكاب المعصية، وهو الناتج عن الوسوسة، فالزَّلَل أعم؛ لاندرج الوسوسة تحته، أما الوسوسة فقد تكون

(١) ينظره وإذا القراءات للكرط في ص ٩٥، إعراب القراءات مثلاً واذا للعكبري ٧٨.

(٢) قرأ حمزة فَأَزَلَّهُمَا، وقرأ بقية القراء سعة [ ] ينظر: النشر لابن الجزري ٥ / ٢١

(٣) تم سير القرآن الكريم لـ شمين ٧ / ١٣١.

ويتراجع الإنسان عن ارتكاب المعصية، وهي موافقة للقراءة المتواترة في سورة

الأعراف في قوله تعالى: [٢٠].<sup>١</sup>

❖ [٤٠]:

• قراءة (إِسْرَالِ): عن الحسن، وخارجة عن نافع، خالفت الرسم بحذف الياء، فقرئت

بحذف الهمزة المكسورة والياء المدية التي بعدها، وهو اسم أعجمي دار على ألسنة

العرب بلغات عدة، أصحها اللغات التي وردت في القرآن<sup>٢</sup>، وفيها قراءتان قرآنيتان،

وهما: [١]: بتحقيق الهمزة وتسهيلها.<sup>٣</sup>

• قراءة (إِسْرَائِيلِ): عن الحسن، والزهري<sup>٤</sup>، وابن أبي إسحاق<sup>٥</sup>، خالفت الرسم بإبدال

حرف مكان حرف، فقرئت بالنون في نهاية الكلمة مكان اللام، وهو اسم أعجمي

تحدثت به العرب بعدة لغات، وبإبدال اللام نوناً تكلمت به تميم<sup>٦</sup>.

❖ [١]:

(١) ينظر: صخر بن خطيب ١٢، جلع القطب في ٣١٢

(٢) ينظر: صخر بن خطيب ١٢، لبيح حول حيط لأبي حيان ٨٧٢.

(٣) سهل الهمزة بوجعوف، وحقها لبقون ينظر: النشر لابن الجزري ٩٧ ١٢.

(٤) محمد بن سديد وبكر الزهري، تلخيص الإمامية، وردت في الرواية في حروف القرآن في سنة ٥٢٤هـ، وفي غير

ذلك ينظر: سير أعلام النبلاء للذهبي ٣٢٢، الغاية لابن الجزري ٦٧٢.

(٥) بد الله بن أبي عمير، حيط لخطيب صوري، صوري الحديث في سنة ٥٢٤هـ، وفي غير ذلك، ينظر: الغاية لابن الجزري

(٦) ينظر: جلع القطب في ٣٣١، إملاء العكبري ٣، لبيح حول حيط لأبي حيان ٨٧٢.

• قراءة (وَتَشْتَرُوا): عن أبي ﷺ، خالفت الرسم بحذف (لا)، فقرئت (وَتَشْتَرُوا)، وهذا عند الكوفيين يسمى النصب على الصَّرف، والمقصود به صرف القاعدة عن تكرار (لا)، ومن فروع هذه القاعدة ونصوصها أن الفعل المضارع ينصب بإضمار (أن) بعد واو المعية إذا وقع بعد حرف عطف مسبوق بالنفي أو النهي إذا كان مكان الجملة الاسمية، والمقصود هنا: ولا تكونوا أول كافر به وأنتم تشترون؛ فالجملة الأولى فعلية، والثانية اسمية؛ فلما تحولت الجملة الثانية إلى فعلية نُصبت ليدل النصب فيها على أنها انصرفت من الاسم إلى الفعل، وعليه يكون المعنى: ولا تكفروا به مع شرائكم بآياته ثمناً قليلاً، فأكدت فعلهم وبيَّنت حالهم مع آيات الله ﷻ، أما القراءة القرآنية ففيها النهي عن الفعلين: الكفر والشراء، والواو بينها للعطف<sup>(١)</sup>.

❖ :|||

• قراءة (وَتَكْتُمُونَ): عن ابن مسعود ﷺ، خالفت الرسم بإبدال حرف مكان حرف، فقرئت بالنون مكان الألف الفارقة، علامة على رفع الفعل، على أن الواو تفيد الحال وليست للعطف، وعليه لا بد من إضمار مبتدأ قبل الفعل المضارع، أي: وأنتم تكتمون، و(تكتمون) فعل مرفوع بثبوت النون وهو وفاعله في محل رفع خبر (أنتم)، والجملة الاسمية في محل نصب حال، أي: ولا تلبسوا الحق بالباطل حالة كونكم

(١) ينظر: معط في الفراء ٧ ٣٣٣هـ واذا القراءات للكرط في ص ٦

كاتمين الحق<sup>(١)</sup>، قال العلامة العثيمين<sup>(٢)</sup>: "هم وإن ذكروا الحقوا بالباطل فقد كتموا الحق في الحقيقة؛ لأنهم لبسوه بالباطل، فيبقى خَفِيًّا"<sup>(٣)</sup>.

❖ :|||

• قراءة (يَعْلَمُونَ): عن ابن مسعود<sup>(٤)</sup>، خالفت الرسم بإبدال كلمة مكان كلمة، فقرئت من العلم مكان الظن؛ لتيقنهم أنهم لا بد أن يلاقوا الجزاء فيجتهدوا في العمل، وقراءة الظن بمعنى اليقين، وفيها تهويلٌ وتخويفٌ لعظم أمر الحساب، وأن العاقل يكتفي بالظن على المداومة على الطاعة، فكيف إذا تيقن منه، وهذه القراءة تؤكِّد على أن المعنى المراد من الظن هو: اليقين<sup>(٥)</sup>.

❖ :||| [٤٨]

• قراءة (نَسَمَةٌ عَنَسَمَةٌ): عن أبي السَّوار العدوي<sup>(٦)</sup>، خالفت الرسم بإبدال كلمتين مكان كلمتين، فقرئت (نسمة) مكان نَفَسٍ في الموضوعين، والنسمة والنفس معناهما واحد<sup>(٧)</sup>.

❖ :||| [٤٩]

(١) ينظر: إعراب القراءات، واذ للعكبري ٨ / ١٨١ حول حيط لأبي حيان ٧ / ٢٩٧

(٢) تم سير القرآن الكريم للعثيمين ٧ / ١٥٤

(٣) ينظر: الكشف للزمخشري ٧ / ١٣٤٧ ظم الدرر لم جطي ٧ / ١٢٠

(٤) لم في اسم، فقيل له ساند بن حنيفة، وقيل غير ذلك، وقد هب ابن سعد والسليبي في بعدل ثابته. ينظر بقات

خليق ٢ / ٢٠٢، تهذيب التهذيب ٢ / ١٢٣

(٥) ينظر صواب بن خطيب ٣ / ١٠٣، الكشف للزمخشري ٧ / ١٣٠



• قراءة (أَنْجَيْنَاكُمْ): عن إبراهيم النخعي<sup>(١)</sup>، وابن أبي عبله، خالفت الرسم بزيادة صورة همزة التعدية -الألف- أول الفعل، فقرئت بالهمزة وإسكان النون وتخفيف الجيم، ووردت القراءة القرآنية بالوجهين في مواضع أخرى، ومعناها واحداً إلا أن التشديد يفيد التكرير، أي: نَجَاةٌ تَلَوُّ نَجَاةٍ<sup>(٢)</sup>.

• قراءة (يُقْتَلُونَ): عن ابن مسعود<sup>(٣)</sup>، خالفت الرسم بإبدال كلمة مكان كلمة، فقرئت من القتل مكان الذبح، والقتل أعم؛ إذ هو إزهاق للروح بأي طريقة، والذبح يكون بقطع العنق، وفيه بيان لكيفية قتلهم، فكل ذبح هو قتل وليس كل قتل ذبحاً<sup>(٤)</sup>، وهي موافقة للقراءة المتواترة في سورة الأعراف في قوله تعالى: ﴿...﴾ [١٤١].

❖ :|||

• قراءة (وَلَا تَعِثُوا): عن ابن مسعود<sup>(٥)</sup>، خالفت الرسم بزيادة حرف، فقرئت بضم الثاء وياء مفتوحة قبلها، وهي لغة شاذة مسموعة عن العرب، والعُثُو والعِثي هما الفساد السريع الشديد<sup>(٦)</sup>، وبينهما فرق، قال الإمام البقاعي (ت ٥٨٨٥): "إن العُثُو:

(١) إبراهيم بن يزيد، أبو عمران النخعي، إمام مشهور صليح، توفي سنة ٨٦ هـ، وقيل غير ذلك ينظر: سير أعلام الأجداد

للغبي ٤/ ٥٠، الغاية لابن الجزري ٩٧ ٢.

(٢) ينظر: صخر بن خلف بن هب ٣ ١، الكشاف للقيسي ١ ٧ ١١ ٣١١.

(٣) ينظر: الكشاف للزمخشري ١٣ ١٣ ١٣، مسان العرب لابن منظور، مادة (ذبح) ٣ ٤٣، بل حول جيط لأبي حيان

٣١٣ ٧

(٤) ينظر: صخر بن خلف بن هب ٣ ١٣ ١٣، مسان العرب لابن منظور، مادة (ع ث ا) ٢ ٢، بل حول جيط لأبي حيان

٣ ٤ ٧

إفساد أهل القوة بالسطوة، والعِثْي: إفساد أهل المكر بالحيلة<sup>(١)</sup>، وفي القراءتين إشارة إلى أنهم جمعوا الفساد بنوعيه.

❖ [٦١]:

• قراءة (وُثُومَهَا): عن ابن مسعود، وابن عباس K، خالفت الرسم بإبدال حرف مكان حرف، فقرئت بالثاء بدل الفاء، وهذه القراءة تؤيد المعنى المراد من الوُوم؛ وأنه نبات الثوم المعروف، وهو أنسب للعدس والبصل من الحِنطة، وإبدال الثاء فاء لغة تميم، وقيل: إن المراد بالوُوم هو الحِنطة أو كل الحبوب التي يُحْتَبَرُ بها، والقراءة التفسيرية رجَّحت المعنى المراد<sup>(٢)</sup>.

• قراءة (أَتَبَدَّلُونَ): عن أبي بَكْرٍ رضي الله عنه، خالفت الرسم بحذف حرفين، فقرئت بضم التاء الأولى وحذف السين والتاء الثانية وفتح الباء وتشديد الدال، من التبديل، وفي هذه القراءة مجاز؛ لأن التبديل لا يكون من فعلهم، وإنما هو بإرادة الله تعالى، ولما كان التبديل يقع بسؤالهم وطلبهم جعلهم مَبَدِّلِينَ<sup>(٣)</sup>، قال ابن منظور (ت ٧١١): "وتبديل الشيء: تغييره وإن لم تأت بِبَدَل. واستبدل الشيء بغيره وتبدَّله به: إذا أخذه مكانه. والمبادلة: التبادل. والأصل في التبديل: تغيير الشيء عن حاله، والأصل في الإبدال: جعل شيء

(١) الخطم الدرر لقطي ٦٤ ١٤.

(٢) ينظر: ١ حقه سبلا بن جدي ٧٧ ١ شه واذ القراءات للكرط في نص ٣٢، إعراب القراءات ٣٤، واذ للعكبري ٨٦/١.

(٣) ينظر: ١ حوله عجطل لأبي حيان ٣٧٧.

مكان شيء آخر" (١)، وبناء على هذا تشير قراءة (أَتَبَدَّلُونَ) إلى التفاوت الكبير بين ما كان عندهم وبين ما طلبوه وأرادوا أن يستبدلوه به.

• قراءة (مِصْرَ): عن ابن مسعود، وأبي، وابن عباس رضي الله عنهم، والحسن، والأعمش، وطلحة، وأبان بن تغلب (٢)، خالفت الرسم بحذف ألف تنوين النصب، فقرئت بغير تنوين ممنوعة من الصرف للتأنيث المعنوي والعلمية؛ إذ المراد بلدة محددة، وبها استدلال المفسرون على أن المراد مصر فرعون، أما بالتنوين فهو نكرة قد يراد بها أي مصر من الأمصار، وهو الأظهر؛ لأنهم لم يسكنوا بعد ذلك في مكان محدد، بل دخلوا القرية - بيت المقدس -، وسكنوا في الشام، ولأن أنواع النباتات التي أرادوها ليست في مكان واحد، ويؤيد ذلك أن مصر فرعون ورد في القرآن ممنوعاً من الصرف كما جاء في سورة يونس عليه السلام - وغيرها - في قوله تعالى: [٨٧].

• قراءة (اهْبِطُوا فَإِنَّ لَكُمْ مَا سَأَلْتُمْ وَأَسْكُنُوا مِصْرَ): عن أبي رضي الله عنه، خالفت الرسم بتقديم م وتأخير (مصر) وحذف ألف تنوين النصب منها، وبزيادة كلمة (واسكنوا)، ويشير التقديم والتأخير إلى أن طلبهم الذي أرادوه لا يحتاج إلى دعاء، وإنما يحتاج منهم

(١) لسان العرب لابن منظور مادة (ب دل) ١/ ٨٧ ٤

(٢) أبان بن تغلب، أبو سعد الراجزي في الكشي، إمام جليل ولد في سنة ٢٠٥هـ. ينظر: سير أعلام النبلاء للذهبي ٣٠٠، الغاية لابن الجزري ٤/ ٤

(٣) ينظر: معاني الفراء ٤٣٧، الكشاف للزخشري ٤٢٩، إتحاف فضلاء البشر للدميطي ٣٩٧، معاني القرآن الكريم للشمس الدين ١٩٧، معجم القراءات القرآنية لأحمد عمرو وبعال مكرم ٨/ ٤

إلى الهبوط والذهاب لأماكن توجد فيها النباتات التي أراودها، فإن ذهبوا إليها فسيجدونها طلبوه؛ لأنه موجود في كل مِصْرٍ، وكان موسى ﷺ عليه السلام تعجَّب منهم، وفَهِمَ أنه ليس من اللائق أن يسأل الله ﷻ هذا النوع الرديء من الطعام بعد أن أكرمهم بالَمَنِّ والسَّلْوَى، وكيف كان يأتيهم دون مشقَّة وتعَب، وهذه القراءة كسابقتها تحدد البلدة وأنها مصر فرعون<sup>١</sup>.

❖ [٦٨]:

• قراءة (سَلْ): عن ابن مسعود رضي الله عنه، خالفت الرسم بإبدال كلمة مكان كلمة، فقرئت (سَلْ) من السؤال مكان الدعاء، وذلك لأنهم كانوا يسألون عن وصفها وحالها، فبيَّنت هذه القراءة المعنى المراد من الدعاء، وأن المقصود منه البيَّان، وليس دعاء الافتقار والتذلُّ<sup>٢</sup>.

❖ [٧٠]:

• قراءة (مُتَشَابِهٌ): عن ابن مسعود رضي الله عنه، والحسن البصري، والأعمش، خالفت الرسم بزيادة حرف الميم، فقرئت بميم مضمومة وكسر الباء ورفع الهاء منونة؛ اسم فاعل من تَشَابَهَ وتَشَبَّهَ، وهو مذكر، على أن البقر مذكر<sup>٣</sup>.

(١) ينظر: معاني القرآن ٤٣٣، سير القرآن الكريم لمع شيمين ٢١٢.

(٢) ينظر: الكشف للزخشري ١٤، بل حول حيط لأبي حيان ٤٠، نظم الدرر لمع جطي ١٤، ٦٩، ١.

(٣) ينظر: جمل مع القطب ١٤، بل حول حيط لأبي حيان ٤١٠، إتحاف فضلاء لشرللميط ٩٨، ٣.

- قراءة (مُتَشَابِهَةٌ): عن الأعمش، خالفت الرسم بزيادة حرفين؛ الميم وهاء التانيث، فقرئت بميم مضمومة وكسر الباء وفتح الهاء وبعدها هاء تانيث منونة، اسم فاعل مؤنث على أن البقر مؤنث<sup>(١)</sup>، والبقرة تؤنث وتُدَكَّرُ، وكل جمع بينه وبين مفرده هاء التانيث فعامةً يجوز فيه التذكير والتانيث<sup>(٢)</sup>.
- قراءة (تَشَابَهَتْ): عن أبي<sup>(٣)</sup>، خالفت الرسم بزيادة حرف، فقرئت بتاء التانيث، فعل ماض<sup>(٤)</sup>.
- قراءة (تَشَابَهَتْ): عن ابن أبي إسحاق، خالفت الرسم بزيادة حرف التاء الأخير، فقرئت بتاء التانيث، وتشديد الشين، ولا وجه لها؛ لأن تشديد الشين يلزم منه إدغام التاء فيها، والماضي لا تاءين فيه لتدغم الثانية وتبقى الأولى، ويمكن أن يقال فيها أن أصل القراءة (البقرة أشابهت)، فالتاء قبل الشين هي هاء التانيث في البقرة، ويقوي هذا الوجه إلحاق تاء التانيث في الفعل<sup>(٥)</sup>.
- قراءة (يَتَشَابَهُ): غير منسوبة، خالفت الرسم بزيادة حرف الياء، فقرئت بياء مفتوحة، ورفع الفعل، مضارع لتشابه، على تذكير البقر<sup>(٦)</sup>.

(١) ينظر: المصادرة سها.

(٢) ينظر: المذكر والمؤنث لإبن الأباري ٨ / ٩.

(٣) ينظر: المصادرة سها.

(٤) ينظر: مغني لايب لإبن هشام ٦ / ٧٥.

(٥) ينظر: جمع القبطي لا ٥ / ٤، لب حول عجل لأبي حيان ٧ / ٤١٠، إتحاف فضلاء شول للميطي ٩٨٧ / ٣.

- قراءة (يتفجر منها): عن أبيٍ ﷺ، والضحاك، خالفت الرسم بزيادة حرف الألف، فقرئت بفتح الهاء وألف بعدها، على التأنيث لعود الضمير على الحجارة، والقراءة المتواترة بالتذكير على أن المراد هو بعض الحجارة<sup>(١)</sup>.

(١) ينظر: مط في الفراء ٩ ٤، بل حوال المعيط لأبي حيان ٧ ٤٢

## الخاتمة

من خلال هذا البحث أخلص أهم النتائج وأبرزها فيما يلي:

١. أن ترتيب الحروف والكلمات والآيات في سورها توقيفي من النبي ﷺ، لا يجوز الإخلال به، أما ترتيب السور فمنه توقيفي، ومنه اجتهادي من الصحابة رضي الله عنهم قد تختلف فيه مصاحفهم.
٢. أول من جمع القرآن بين دفتين هو أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
٣. أن الصديق رضي الله عنه جمع القرآن خشية ذهابه بذهاب حملته، وأبقى ما في أيدي الناس من مصاحف، أما عثمان رضي الله عنه فجمع الناس على مصحف واحد وأحرق بقية المصاحف درأً للشقاق والنزاع وتوحيداً للأمة، وليقضي على الفتنة.
٤. أن جمع زيد رضي الله عنه تم بعد المقارنة بين المحفوظ والمرسوم، وأنه أخذ مما كُتب بين يدي الرسول ﷺ.
٥. اشتغال المصاحف العثمانية على بعض الأحرف السبعة، وبعضها الآخر إما منسوخ وإما ضمن القراءات الشاذة.
٦. أكثر القراءات المخالفة للرسم هي عبارة عن قراءات تفسيرية وشرح وتوضيح للقراءة المتواترة، بدليل أن علماء التفسير واللغة يوردونها في كتبهم - وإن لم ينصوا على أنها قراءة أخرى-، وليست بمعنى مضاد للمتواترة على الغالب.

## التوصيات:

١. حصر بقية المواضيع التي تخصها بالدراسة الشاملة من أول القرآن لآخره.
  ٢. دراسة الأوجه المتعلقة بالتفسير الضعيف، تحت عنوان المخالفات التفسيرية في القراءات الشاذة.
  ٣. دراسة الأوجه المتعلقة بالنحو والإعراب مع الترجيح والتضعيف.
  ٤. دراسة أثر المواضع المخالفة للرسم في باب الفقه والأحكام الشرعية.
- ولله الحمد والفضل ذي الجلال والإنعام، في البدء والختام، والصلاة والسلام على خير الأنام.